

NOME: GIOVANNI ARMANDO DA COSTA

TÍTULO: USO DO SOFTWARE STELLARIUM COMO APORTE FERRAMENTAL PARA O ENSINO DE ASTROFÍSICA

AUTORES: LUCIANO SOARES PEDROSO, GIOVANNI ARMANDO DA COSTA, GIOVANNI ARMANDO DA COSTA, LUCIANO SOARES PEDROSO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ASTRONOMIA, ENSINO DE FÍSICA, STELLARIUM

RESUMO

Uso do software Stellarium como aporte ferramental para o ensino de astrofísica

Este trabalho propõe retratar uma experiência de sequência didática adotada na disciplina de Universo, Sistema Solar, Terra e Vida (USSTV) do curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEC) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) ao longo do ano de 2016 até meados do ano de 2017, onde desenvolvi um trabalho como monitor.

O software Stellarium, possui uma interface amigável e de fácil manipulação, dispensando recursos de programação e contando com atualizações constantes principalmente em relação à sua biblioteca de imagens. O Stellarium é um software livre que mostra um céu realista em perspectiva tridimensional e simulações interativas com configurações muito próximas da forma como se vê a olho nu, com um binóculo ou com um telescópio. Mais que um mapa eletrônico do céu, o Stellarium caracteriza-se como um atraente e funcional mecanismo de exploração celeste.

No software Stellarium pode-se criar simulações astronômicas com alto grau de interatividade, tornando-o um excelente recurso didático para trabalhar os tópicos de Astronomia presentes nos PCN's e colaborar para o renascimento e o fortalecimento dessa ciência enquanto disciplina.

Compreende-se que a aprendizagem significativa pressupõe a predisposição do estudante para estabelecer uma relação entre novos conceitos e os conceitos relevantes de sua estrutura cognitiva.

Esse tipo de abordagem metodológica facilita a organização e o resgate dos subsunçores por diferenciação progressiva e reconciliação integradora.

Os estudantes demonstraram muito entusiasmo com os recursos oferecidos pelo software, o que contribuiu para um elevado percentual de acertos nas atividades e nas excelentes participações durante os debates e nas observações noturnas com o auxílio do telescópio. Essa aprendizagem significativa foi observado nas explanações realizadas de maneira lógica e objetiva aos questionamentos.