

NOME: FERNANDA SANTOS TOMAZ

TÍTULO: A IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL NAS ESCOLAS

AUTORES: KÊNIA GUIMARÃES RODRIGUES MAGALHÃES, FERNANDA SANTOS TOMAZ, FERNANDA SANTOS TOMAZ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: ETNIA, ESCOLAS, INDÍGENAS, IDENTIDADE, DISCRIMINAÇÃO, INCLUSÃO.

RESUMO

Na função de analisar os desafios existentes para o reconhecimento étnico-racial dentro das escolas públicas brasileira, o presente estudo abre espaço para discussão e formação dos educadores. A discriminação profundamente enraizada em relação aos índios desde a negligência e negação dos direitos desses povos até os desdobramentos mais recentes no cenário político, destacando a violência como um dos principais problemas. A falta de reconhecimento de direitos desse povo na sociedade faz com que os ataques as terras denominadas imemoriavelmente indígenas aumentem e haja uma desapropriação desses povos originários. Como constituição pública a escola deve dar máximo auxílio na formação social das crianças e adolescentes construindo um papel de inclusão de direitos e deveres dos indígenas na sociedade, já que a afirmação cultural e liberdade social são direitos fundamentais, além de também desconstruir certos preconceitos e mitos sobre as ideologias desse povo. O objetivo final do trabalho é a reafirmação étnico-racial e inclusão dos indivíduos excluídos na sociedade, estabelecendo um trabalho de base extremamente importante feito nas e com as escolas, contribuindo juntamente com o Estado para a formação de profissionais capacitados para tais desconstruções no espaço escolar. Após análise descritiva da temática constatou-se a falta de efetividade das atividades feitas nas escolas, que além de repetitivas seguem um padrão que inibe a expansão do conhecimento afastando a possibilidade de um avanço social.