

NOME: FABRINA RODRIGUES SILVA

TÍTULO: A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: ROSÂNIA APARECIDA DE SOUSA FONSECA, FABRINA RODRIGUES SILVA, ROSÂNIA APARECIDA DE SOUSA FONSECA, FABRINA RODRIGUES SILVA, SUELEN HELENA TEIXEIRA ROSA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: LEITURA, ESCRITA, INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

RESUMO

O Projeto de Extensão Lendo e escrevendo uma nova história: oficinas de leitura e escrita, é desenvolvido por docente e discentes do Curso de Pedagogia da UEMG – Unidade Passos que busca alcançar dois importantes objetivos: incentivar a prática e o prazer pelo ato de ler e escrever e articular o ensino, a pesquisa e a extensão, aproximando a Universidade à instituições de educação básica da rede pública. Tendo como referência, as atuais Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Ministério da Educação para o ensino fundamental, esta etapa de ensino deve comprometer-se com uma educação com qualidade social e garantir ao educando: o desenvolvimento da competência de aprender, com pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, dentre outros conhecimentos.

No entanto, SOARES (2004) afirma que nas últimas décadas, pesquisas têm apontado indicadores que registram a má qualidade do ensino de escolas públicas brasileiras. Uma questão que se destaca nestas pesquisas é a deficiência em leitura e escrita, que muitas vezes ocorre por falta da prática do ato de ler ou pela ineficiência na compreensão do que se lê.

O Projeto oferece suporte didático-pedagógico a alunos de escolas públicas que enfrentam dificuldades no processo de leitura e escrita, através de oficinas de leitura e produção de textos, contação de histórias, jogos pedagógicos, o teatro, dentre outras atividades.

Avalia-se que o projeto tem viabilizado a aproximação entre universidade e instituições de educação básica oferecendo aos discentes maior possibilidade de confrontar a relação existente entre o processo de ensino e aprendizagem que ocorre em salas de aulas de escolas públicas, as políticas educacionais e as diferentes tendências pedagógicas estudadas e debatidas durante o Curso.

O projeto visa contribuir para que as crianças reescrevam sua história com sua escola e com sua comunidade.