

NOME: MURIELE CRISTINA PIMENTA ALEIXO

TÍTULO: PROJETO "AMIGOS DA MATEMÁTICA" – IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL DO ALUNO

AUTORES: LUCIANE DA SILVA OLIVEIRA, MURIELE CRISTINA PIMENTA ALEIXO, LUCIANE DA SILVA OLIVEIRA, MURIELE CRISTINA PIMENTA ALEIXO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: ENSINO DE MATEMÁTICA, FORMAÇÃO DE PROFESSOR, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, REFORÇO.

#### RESUMO

O projeto "Amigos da Matemática" desenvolve ações de reforço escolar em matemática, para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental da E. E. Emília Esteves Marques, no município de Carangola/MG. Tem como finalidade auxiliar os alunos com baixo desempenho na disciplina a sanar suas dificuldades, atendendo-os individualmente ou em pequenos grupos, de forma colaborativa, considerando que cada pessoa apresenta uma maneira própria de aprender e um tempo diferente. Nesse ano, além de auxiliá-los através do reforço, buscou-se também conhecer o perfil desses alunos. Para participar do projeto, foi realizada uma avaliação diagnóstica, com 28 questões, baseadas na matriz de referência de Matemática para o 6º ano. Foram selecionados os alunos que apresentam maior grau de dificuldade na disciplina em sala e que tiveram o percentual de acertos na avaliação diagnóstica inferior a 50%. Para a observação do perfil dos alunos foram realizadas entrevistas. Foi possível observar que 68,4 % dos alunos são do sexo feminino e que a maioria dos participantes está dentro da faixa etária de turmas de 6º ano (entre 11 e 12 anos), sendo esse percentual de 94,7%. Apenas 21,1% dos alunos moram na Zona Rural e que 57,9% dos estudantes atendidos são do turno matutino. Observou-se também, que as maiores dificuldades, observadas pelos próprios alunos participantes (78,6%), referem-se às dificuldades na resolução das quatro operações básicas. Conhecer o perfil dos alunos foi importante para compreender a motivação desses alunos nas aulas de reforço e para o desenvolvimento de atividades mais atrativa e estimulante para aprendizagem. O reforço escolar dá oportunidade ao aluno de sanar as dificuldades de aprendizagem das competências básicas e avançar nos estudos. Além disso, o desenvolvimento desse projeto tem proporcionado aos graduandos a experiência da docência e têm contribuído para a reflexão sobre suas próprias práticas e o aprimoramento no exercício da profissão para a qual estão se preparando.