

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: ISAURA ALVES NOGUEIRA

TÍTULO: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL

AUTORES: JOANA BEATRIZ BARROS PEREIRA, ISAURA ALVES NOGUEIRA, ISAURA ALVES NOGUEIRA , ROMILDA FERNANDES PEDRO, JOANA BEATRIZ BARROS PEREIRA, GISELE CORRÊA ALVES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: TEMPO INTEGRAL, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, TEMA TRANSVERSAL.

## RESUMO

O momento atual desafia a escola para o tempo integral, a educação ambiental e a interdisciplinaridade. O tempo integral vai se configurando inicialmente na ampliação da carga horária, as experiências pedagógicas de Educação Ambiental estão cada vez mais solicitadas como tema transversal e não apenas conteúdo na disciplina de Ciências. A interdisciplinaridade atualmente provoca o professor para uma prática inovadora visto ser ele oriundo de uma formação segmentada e compartimentalizada nas disciplinas e áreas de sua formação acadêmica. Integrando estes desafios, algumas experiências inovadoras tem surgido pontualmente. O objetivo deste projeto é um levantamento e análise das experiências de educação ambiental que tem sido realizada pelas escolas de tempo integral no município de Campanha MG. A metodologia utilizada foi pesquisa de campo, de natureza exploratória, dentro das abordagens quantitativa e qualitativa. Os dados foram obtidos através de questionários estruturados aplicados a 17 professores responsáveis pelas turmas de tempo integral, em 10 escolas de educação básica no município, representadas por cinco creches, duas escolas estadual de ensino fundamental, uma escola rural e um centro social. O resultado encontrado demonstra que há atividades de educação ambiental previstas em todos os projetos pedagógicos. São avaliadas e revisadas anualmente pela comunidade escolar, desenvolvidas nas diversas disciplinas, e priorizando as comemorações festivas dos calendários. Em parceria com a Policia Ambiental, as escolas desenvolveram um projeto sobre práticas ambientais ligadas a comunidade, experiência pontual como tema transversal. Constatou-se que a educação ambiental elencadas nos projetos priorizam datas comemorativas, a forma interdisciplinar é efetivada regularmente na educação infantil e não há uma integração pedagógica com o centro social porém as atividades no centro social são programadas didaticamente.