

NOME: KARLA REGINA MOREIRA BALDASSINI

TÍTULO: PEGADA ECOLÓGICA: UMA ESTRATÉGIA LÚDICA DE ENSINO E APRENDIZAGEM SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

AUTORES: FERNANDA NOBRE AMARAL VILLANI, KARLA REGINA MOREIRA BALDASSINI, Fernanda Nobre Amaral Villani, Albelene Maria Santos, Karenine Agostinho Teixeira de Oliveira, Tamara Silva Romanos da Matta, Aline Yasko Marinho Suzuki, Eliane Aparecida de Souza Oliveira, Fernanda Aires Guedes Ferreira, Gláucia Soares Barbosa, Luísa Ferreira Primo

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: PEGADA ECOLÓGICA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, JOGOS DIDÁTICOS.

RESUMO

A crise do nosso meio ambiente é prova de que o ser humano ultrapassou os limites da natureza. A educação ambiental (EA) é nossa maior arma na modificação dos hábitos e transformação das condições precárias que encontramos no planeta. O presente projeto vem discutir sobre problemas e alternativas sustentáveis através de jogos lúdicos que geram conscientização e discussão. Para isso foram programadas quatro fases, sendo: (I) pesquisa bibliográfica sobre quais são os conteúdos de EA previstos para a Educação Infantil (EI) e anos iniciais do Ensino Fundamental (EF); (II) elaboração e aplicação de questionário, direcionado a professores(as), sobre os conteúdos de EA trabalhados; (III) elaboração e confecção de um jogo voltado para práticas de EA com crianças, assim como de uma atividade de avaliação sobre o jogo; (IV) promoção de partidas com o jogo em espaços escolares e não escolares, seguidas da aplicação da atividade de avaliação sobre o jogo. Concluindo as duas primeiras etapas identificamos que a maioria trabalha seres vivos, recursos naturais e tecnológicos, preservação ambiental e poluição. De posse desses primeiros resultados, elaboramos um jogo de tabuleiro intitulado PEGADA ECOLÓGICA, contemplando o entendimento geral desses assuntos, com plataforma e questões diferenciadas para EI e EF. Foram elaboradas duas atividades de avaliação direcionadas às crianças e aos demais jogadores. Até agora, foram realizadas partidas com crianças do EF de uma escola pública e com estudantes de Pedagogia de Belo Horizonte. Acreditamos que o jogo PEGADA ECOLÓGICA favorece o ensino e aprendizagem dos conteúdos, valorizando atitudes e comportamentos favoráveis à preservação do meio ambiente.