

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS (PÔSTER)

NOME: BRUNA DE LIMA RIBEIRO PEREIRA

TÍTULO: ARBORIZAÇÃO URBANA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - (CEMEI) NO MUNICÍPIO CIDADE DE PASSOS-MG.

AUTORES: TÂNIA CRISTINA TELES, BRUNA DE LIMA RIBEIRO PEREIRA , BRUNA DE LIMA RIBEIRO PEREIRA, JACKSON NASCIMENTO DO CARMO, ANDRESSA GRACIELE DOS SANTOS, SAYONARA SUYANE DE ALMEIDA, DANIEL JACOB DE OLIVEIRA , ADRIA PIRES SOARES, THAYSA FERNANDA SILVA RUIZ MARTINS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ÁRVORES, SENSIBILIZAÇÃO, PASSOS, EDUCAÇÃO, INFANTIL

RESUMO

A arborização é essencial na composição do verde urbano e desempenha um papel importante na manutenção da qualidade ambiental das cidades e na vida da população. No entanto a sensibilização da comunidade civil é de extrema importância para que isso ocorra. O ensinamento sobre a relevância dos recursos naturais como um todo deve ser iniciado logo nas primeiras fases escolar. O projeto teve como objetivo realizar campanhas de educação ambiental e mobilizar a população sobre arborização urbana, despertando assim a valorização das árvores para a escola e bairro vizinho aos Centros de Educação Infantil - (CEMEI) da cidade de Passos-MG. Para implantação do projeto foi realizado um dia de campo com participação dos pais, discentes, docentes, funcionários e sociedade civil que avizinham cada escola. Durante este evento foram realizadas apresentações artísticas pelos alunos, atividades recreativas e plantio de árvores nativas adequadas à parte interna e externa do local, promovendo uma interação social entre os participantes. Após o lançamento do projeto realizou-se visitas periódicas com realização de palestras e oficinas relacionadas à educação ambiental enfocando o tema "arborização", envolvendo práticas elaboradas pelos alunos estagiários do projeto acompanhados pelo orientador. Notou-se que as práticas realizadas despertou a sensibilização, conscientização ambiental e valorização de cada árvore para escola e para o bairro. Os alunos dos CEMEI's foram orientados e acompanhados a confeccionar trabalhos, como cartazes e redações sobre o tema aos quais foram expostos na escola, fazendo do local um ambiente voltado as questões do tema proposto. Ao longo das atividades desenvolvidas, o envolvimento da comunidade escolar foi notável podendo-se observar que a sensibilização do público alvo formou multiplicadores em seus lares e ambiente de trabalho. Esta é uma pratica que deverá ser constante nas escolas em estudo.