

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: DANIELE DA SILVA FONSECA

TÍTULO: PERFIL DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA INTEGRAL DO CAMPO

AUTORES: JOANA BEATRIZ BARROS PEREIRA, DANIELE DA SILVA FONSECA, DANIELE DA SILVA FONSECA, ISAURA ALVES NOGUEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: TEMPO INTEGRAL; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; TEMA TRANSVERSAL

RESUMO

A escola de campo tem um locus de natureza ambiental. Está inserida em uma realidade diferente da escola urbana e acumula crenças, valores e conhecimentos diferenciados, oriundos da vida e do ambiente de natureza da comunidade em que está inserida. Este patrimônio cultural e ambiental relacionado ao cotidiano possibilita a integração de saberes e vivências com o conhecimento científico e com os conteúdos escolares na formação de um aluno crítico e atuante na construção de sua sociedade. A educação ambiental encontra, neste cenário, um espaço com características próprias para despertar o senso de responsabilidade para as questões socioambientais e socioculturais. Este trabalho teve por objetivo levantar as atividades de educação ambiental em uma escola de campo e analisar a sua pertinência com o ambiente natural da escola. A metodologia de pesquisa foi de um estudo de caso realizado em uma escola de campo de educação básica, com 52 alunos e 05 professores, com uma turma em tempo integral. O resultado encontrado foi de atividades de educação ambiental na perspectiva da escola urbana, seguindo metodologias e comemorações padronizadas no currículo da educação municipal. Não se identificou uma apropriação da cultura e modos de vida da identidade local integrado aos saberes escolares, que legitime e promova o sujeito do campo aproveitando o ambiente da natureza que é o entorno da escola e a vivência da comunidade, em atividades de educação ambiental.