

NOME: JULIANA NG

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE DINÂMICAS EM BLOCOS DE MONTAR LEGO® PARA APRENDIZAGEM LÚDICA BASEADAS NAS ÁREAS DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

AUTORES: JOSÉ DA SILVA FERREIRA JUNIOR, JULIANA NG, JULIANA NG, ALLINE FRANCIELY SILVA, TALITA NUNES DE ARAÚJO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: TEMPOS E MÉTODOS, DINÂMICAS COM LEGO, SISTEMA DE PRODUÇÃO, CRONOANÁLISE,

RESUMO

A pesquisa busca mostrar como é possível auxiliar o aprendizado de conceitos sobre a engenharia de produção, mais precisamente cronoanálise por meio de dinâmicas com LEGO, montagem de blocos, utilizando-se também de conceitos sobre o sistema Toyota de Produção e Just in Time. Para tanto, este trabalho objetiva desenvolver uma dinâmica de ensino para cursos de engenharia, a partir de práticas lúdicas de produção. Para isto, foram utilizados blocos de montagem Lego, no caso, para a montagem de um caminhão. Dentre as áreas que o projeto pode ser aplicado na engenharia de produção o foco deste é o estudo de Tempos e Métodos, mais especificamente, cronoanálise, desta forma, buscando minimizar desperdício de tempo e atingir maior eficiência da produção. A utilização destas tecnologias em atividades que compõem a grade curricular dos cursos gera um significativo impacto no processo de ensino-aprendizagem, os aprendizes tornam-se elementos instigados a criar soluções, desenvolver estratégias e inovar. Todo conhecimento é mais efetivamente assimilado se for possível integrar conceitos teóricos a uma aplicação prática. O estudo teve como base algumas publicações com temas voltadas a montagens lúdica de blocos de lego, além de aplicações práticas de métodos pesquisados, partindo-se do pressuposto de uma pesquisa-ação, onde o pesquisador também participa do ambiente estudado. Os estudos realizados até o momento foram mais teóricos para ter uma melhor noção do trabalho que iríamos realizar, obtendo-se como resultados um conhecimento mais aprimorado do que é o estudo de tempos e como manusear os dados obtidos pela cronoanálise. Os resultados esperados do trabalho são: determinar formas eficazes de diminuir tempos ociosos; melhorar métodos de trabalho; e levar para dentro de sala de aula um conhecimento prático de Estudos de Tempos e Métodos.