

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ADRIANA SOARES SANTOS

TÍTULO: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES NA ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO CENÁRIO EDUCACIONAL

AUTORES: EVANA BARROS PEREIRA SOUZA, ADRIANA SOARES SANTOS, ADRIANA SOARES SANTOS, SANDRA ERNESTO PEREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: ESCOLA. EDUCAÇÃO. INTERVENÇÃO. SERVIÇO SOCIAL.

RESUMO

A escola é o local de educação, ensino e aprendizagem. A educação é desenvolvida pela convivência humana, o ensino são os processos didáticos e metodológicos que possibilitam a aprendizagem dos educandos e o acúmulo de várias experiências durante a vida do sujeito, ou seja, é uma relação de trocas de conhecimentos, e é formada por um conjunto de ações, fatores e influências que agem sobre o homem com vistas a prepará-lo para a vida no meio social.

O compromisso com a construção da cidadania pede necessariamente uma prática educacional voltada para a compreensão dessa realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva e a afirmação do princípio da participação política.

Acredita-se que uma das maiores contribuições que o Serviço Social pode fazer na área educacional é a aproximação da família no contexto escolar, através de ações ou de trabalhos de grupo com os pais, para mostrar a importância da relação escola-aluno-família.

A inserção na Política de Educação representa para o Serviço Social uma possibilidade de contribuir para a efetivação do direito à educação, pois tanto os Educadores quanto os Assistentes Sociais compartilham desafios semelhantes, e tem a escola como ponto de encontro para enfrentá-los.

Nossa pesquisa tem como objetivo conhecer as políticas públicas em educação e apresentar a importância do assistente social, descrevendo as possíveis orientações no contexto escolar e a contribuição do Serviço Social na área da educação.

Para tanto, estamos realizando pesquisa bibliográfica e documental, de caráter qualitativa. Julgamos ser a abordagem adequada para tratar da importância da atuação interdisciplinar nas demandas que envolvem o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que, refere-se ao ser humano e o mundo onde ele vive, se relaciona e se forma, e ainda pelos dados serem analisados e interpretados de forma indutiva, tendo o investigador papel fundamental na análise e descrição dos dados.