

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: PETÚNIA CAROLINE DE SOUSA

TÍTULO: O QUE PENSAM OS ESTUDANTES DAS LICENCIATURAS SOBRE A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA?

AUTORES: SHIRLEY DE LIMA FERREIRA ARANTES, PETÚNIA CAROLINE DE SOUSA, PETÚNIA CAROLINE DE SOUSA, SHIRLEY DE LIMA FERREIRA ARANTES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: PALAVRAS-CHAVE: LICENCIATURA, CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÃO, GRUPOS FOCAIS.

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo investigar a percepção da Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I) dos estudantes dos cursos de licenciatura da UEMG/Unidade Ibirité. De modo articulado, busca configurar espaços de reflexão coletiva sobre a importância da educação científica e do ensino de ciências na educação básica.

A pesquisa é do tipo qualitativa de caráter exploratório, apoiada no estudo de trabalhos relevantes na temática do projeto. As estratégias metodológicas envolvem a aplicação de um questionário para a caracterização do perfil socioeconômico e cultural dos participantes por meio da extração estatística descritiva (frequência simples); a realização de grupos focais, que propiciam um ambiente de diálogo mediante o envolvimento dos sujeitos da pesquisa com o tema em questão, registrados em áudio e vídeo; a realização de entrevistas individuais semiestruturadas em profundidade, registradas em áudio, abordando os percursos formativos e a construção dos pontos de vista sobre o assunto. A pesquisa foi aprovada pelo CEP/UEMG, em jul./2017 e a coleta de dados teve início em set./2017 com a produção de registros audiovisuais em fase de transcrição e mapeamento e tabulação dos dados dos questionários. Como resultado parcial destas atividades foi realizado o primeiro grupo focal com a participação de cinco estudantes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Em termos amplos estes estudantes expressam os seguintes pontos de vista: é fundamental capacitar os professores em formação e disponibilizar recursos para que agenciem a educação científica e o ensino de ciências na educação básica; estas atividades consolidam uma visão mais ampla das ciências e de diferentes métodos de interpretação dos dados científicos, afastando o estudante dos dogmas, promovendo um pensamento racional, crítico e a participação social, imprescindíveis no atual cenário do País, quando se torna imperativo combater múltiplas formas de intolerância, preconceito e discriminação.