

TEC - CÂMARA DE ARQUITETURA E ENGENHARIAS ( PÔSTER )

NOME: ALLINE FRANCIELY SILVA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE DINÂMICAS EM BLOCOS DE MONTAR LEGO PARA APRENDIZAGEM LÚDICA BASEADAS NAS ÁREAS DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

AUTORES: JOSÉ DA SILVA FERREIRA JUNIOR, ALLINE FRANCIELY SILVA, ALLINE FRANCIELY SILVA, JOSÉ DA SILVA FERREIRA JUNIOR, JULIANA NG, TALITA NUNES DE ARAÚJO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: LAYOUT, DINÂMICA, PRODUÇÃO, APRENDIZADO.

## RESUMO

O presente trabalho apresenta uma visão geral a respeito de layout de processos para ensino, sendo focado em aprendizagem lúdica. Tem-se disponível diversos tipos de layout empresarial, cada um com características particulares, que atendem a necessidades específicas de cada empresa. Esses layouts podem, ainda, ser combinados, adequando-se de maneira melhor a situação empresarial em que se aplica. O problema de pesquisa é o como passar o conhecimento da escolha do layout, dentro de um contexto de informações, para os discentes. Para tanto, são abordados os principais tipos de arranjos físicos, suas vantagens e desvantagens, fornecendo, assim, uma base para a escolha de um esboço ideal para determinados tipos de produção com blocos de montar Lego®, em um modelo de ensino-aprendizagem por meio de dinâmicas. Justifica-se o trabalho pela grande importância em entender os modelos de arranjos físicos e o como trabalhar com cada um, em vista que uma escolha errada pode prejudicar os resultados finais. Também se justifica o estudo embasado que, apenas trabalhar na parte teórica, pode dificultar a escolha para os futuros gestores produtivos, necessitando de meios palpáveis para delinear melhor seu conhecimento, como métodos de aprendizagem mais práticos. A metodologia utilizada para o estudo é a pesquisa-ação, em vista da participação dos pesquisadores no objeto estudado, auxiliando na composição das dinâmicas e norteando os grupos de trabalho. Como resultados esperados tem-se a elaboração de dinâmicas utilizando blocos de montar Lego®, convergindo a teoria com a prática, criando testes lúdicos sobre arranjos físicos de processo e induzindo que o melhor tipo de layout depende do que se quer produzir e da estrutura da empresa.