

NOME: LEOPOLDO FERREIRA DE PAULA

TÍTULO: INTRODUÇÃO AO SOFTWARE ESTATÍSTICO R: APLICAÇÕES DESDE A ELABORAÇÃO DE GRÁFICOS ATÉ A ANÁLISE DE REGRESSÃO MÚLTIPLA

AUTORES: EDER ÂNGELO MILANI, LEOPOLDO FERREIRA DE PAULA, LEOPOLDO FERREIRA DE PAULA, MURILLO CUERVO TARÔUCO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: ESTATÍSTICA, SOFTWARE R, EDUCAÇÃO.

#### RESUMO

É irrefutável a premissa de que há uma dissonância na aptidão para ciências exatas. Comumente nos deparamos com preposições referentes à dificuldade que a mesma reproduz, todos fazemos ou deveríamos fazer o uso constante da mesma, no entanto, quando o indivíduo é formado e especializado em outras vertentes educacionais, acaba que na maioria dos casos, sofre em sua necessidade. Ainda mais adentro do âmbito, possuímos a estatística, que visa fornecer subsídios a um analista para coleta, organização, resumo, análise e apresentação de dados, para efeito de contrapartida na questão acima citada, é adotada a utilização de softwares que através de uma interação muito simples, se torna o subsidiário. Dentre a sociedade acadêmica de ciências exatas, o software livre R possui uma grande aceitação devido à sua interface de fácil utilização e atendimento com destreza e precisão às necessidades do usuário, possui grande valor acadêmico, devido a este fato foi identificada a necessidade de demonstração de seus benefícios e facilidades para a população da cidade. Através do conhecimento já adquirido em disciplina cursada, utilização dos recursos da Faculdade Estadual de Minas Gerais e apoio da Fundação Dom Cabral, foi acordada a disponibilização de um curso aberto de capacitação para utilização do software. Sobre o público alvo, identificamos que, além da comunidade acadêmica, comerciantes e trabalhadores da área de exatas possuirão um maior interesse no aprendizado e utilização da ferramenta, isso fará com que a divulgação seja tendenciada a este público alvo, porém, será claro que a inscrição poderá ser feita por qualquer indivíduo. Por fim, já é realidade uma apostila parcialmente finalizada, uma data para realização do curso e preparação assídua dos integrantes para que a experiência de aprendizado seja positiva e atenda às necessidades e dificuldades que encontraremos devido principalmente à diferença de aptidão ao uso de tecnologia ou da lógica matemática.