

NOME: NAYARA GABRIELA SILVERIO SOUZA

TÍTULO: OFICINAS GRUPAIS PARA DESENVOLVIMENTO DE COMPORTAMENTOS SOCIAIS EM ADOLESCENTES E ADULTOS

AUTORES: GRAZIELA SIEBERT, NAYARA GABRIELA SILVERIO SOUZA, GRAZIELA SIEBERT, NAYARA GABRIELA SILVÉRIO SOUZA , CAMILA LOURENÇO SILVA, CIBELE DE OLIVEIRA FERREIRA , JAQUELINE INOCÊNCIA RODRIGUES FREITAS FRANCO , JORGE LUÍS OLIVEIRA MONTEIRO , LETHICIA SOUZA MOURA, THALYA MARQUES DE SOUZA, WALDO FRANCO FERREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: HABILIDADES SOCIAIS, OFICINAS LÚDICAS, COMPORTAMENTO.

RESUMO

Habilidades sociais são comportamentos emitidos diante de demandas interpessoais, que maximizam ganhos e reduzem perdas para as interações sociais. Seu treinamento é uma poderosa ferramenta para auxiliar na instalação, ampliação ou lapidação destas habilidades em pessoas desfavorecidas da aprendizagem em sua vida. O principal objetivo deste projeto de extensão foi propor e executar atividades grupais para informar, promover e desenvolver comportamentos sociais em adolescentes e adultos, por meio de atividades grupais no formato de oficinas lúdicas, realizadas no Núcleo de Ensino e Aplicação em Psicologia. Tais oficinas foram concebidas, organizadas e desenvolvidas por oito extensionistas para grupos de até dez participantes, cujas formações respeitaram idade, disponibilidade de horário e ordem de inscrição. Em cada encontro foram realizadas várias atividades, selecionadas de acordo com a habilidade a ser desenvolvida: expressão de opiniões e sentimentos, fazer e receber elogios e críticas, comunicação em público, diferenciação entre conduta assertiva e agressiva, defesa de direitos pessoais, solicitação de favores, expressão de afeto, recusa de pedidos, enfrentamento de críticas, dentre outros. Cada grupo participou de quatro oficinas (90 minutos cada), para a discussão e o treinamento das diversas habilidades sociais pretendidas. Após algumas intervenções, os principais resultados envolveram maior informação, sensibilização, conscientização e atitudes, por parte dos participantes, de comportamentos sociais habilidosos em diversos contextos de sua vida. Destaca-se também a importância da participação dos alunos do curso de Psicologia no projeto, como facilitadores das atividades lúdicas grupais para o desenvolvimento de comportamentos sociais na população atendida.