

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: JOYCE MARTINS DA SILVA

TÍTULO: O MÉTODO MONTESSORIANO À LUZ DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS DE GARDNER EM UMA ESCOLA DE ENSINO INFANTIL NA CIDADE DE ITUIUTABA - MG

AUTORES: POLYANA ALVARENGA MATUMOTO, JOYCE MARTINS DA SILVA, JOYCE MARTINS DA SILVA, POLYANA ALVARENGA MATUMOTO, CIBELE DE OLIVEIRA FERREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: ENSINO-APRENDIZAGEM; INTELIGÊNCIA; PROCESSOS COGNITIVOS

RESUMO

O presente artigo trata de um projeto de pesquisa da Universidade do Estado de Minas Gerais-UEMG, Unidade Ituiutaba, intitulado "O método Montessoriano à luz das Inteligências Múltiplas de Gardner", realizado junto a uma escola de Ensino Infantil da cidade de Ituiutaba – MG, que utiliza o método estudado como uma de suas bases pedagógicas. O objetivo principal é identificar e correlacionar a teoria das Inteligências Múltiplas de Gardner às propostas do Método Pedagógico Montessoriano, na escola onde a pesquisa se desenvolveu. Foram realizadas visitas a escola com o objetivo de observar as atividades realizadas pelos professores junto aos estudantes do ensino infantil, sendo que as turmas observadas foram a do Infantil I (alunos com até 4 anos) e do Maternal III (alunos com até 3 anos), em aulas regulares, de música e de recreação, que foram descritas em diários de campo. Além da aplicação de um questionário sistemático junto as profissionais de educação, com o intuito de obter as percepções das mesmas quanto as possibilidades do método em um comparativo acerca da teoria das Inteligências Múltiplas. Como referencial teórico, nos apoiamos principalmente em Gabriel Salomão (2016) e Izaltina Machado (1986) no que se refere ao método pedagógico e em Howard Gardner (1995) sobre sua teoria das Inteligências Múltiplas. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, na modalidade pesquisa de campo, com posterior análise dos questionários e dos diários de campo através da análise de conteúdo.