

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: LIVIA RAQUEL FRANÇA COSTA

TÍTULO: ANÁLISE QUALITATIVA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA REVISTA EDUCAÇÃO EM FOCO

AUTORES: PATRÍCIA GOULART TONDINELI, LIVIA RAQUEL FRANÇA COSTA, LÍVIA RAQUEL FRANÇA COSTA, PATRÍCIA GOULART TONDINELI (ORIENTADORA), ORCIONE APARECIDA VIEIRA PEREIRA (CO-ORIENTADORA)

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: PRODUÇÃO CIENTÍFICA, REVISTA EDUCAÇÃO EM FOCO, ANÁLISE DE CONTEÚDO

RESUMO

A divulgação científica é notadamente importante no cenário atual, por aumentar a abrangência do conhecimento, tornando-o acessível a diferentes atores sociais. Tendo-se em vista que a revista Educação em Foco se faz imprescindível para a consolidação do saber acadêmico, esta pesquisa objetiva pesquisar a produção científica desse periódico científico da Faculdade de Educação (CBH/UEMG) em uma abordagem qualitativa. Desse modo, a relevância desta investigação reside no fato de que, pela análise, constataremos a história e a evolução da revista desde o seu início, em 1995, verificando a abrangência e a contribuição de suas reflexões sobre a Educação. Para o estudo, adotamos a análise de conteúdo como procedimento metodológico, e analisaremos 10 artigos, selecionados por sorteio. Por meio de leitura flutuante, identificaremos itens como título e palavras-chave, para os quais criaremos indicadores que possibilitarão a análise categorial. A revista possui cinco períodos que caracterizam a sua evolução, e a interpretação dos resultados permite observar aspectos relevantes ou apontar mudanças culturais influenciadas por alterações políticas e sociais, principalmente as ligadas à escola pública, salientadas nas edições da revista, e como essas mudanças foram mobilizadas pelos autores dos artigos. Em nosso pré-teste, pudemos verificar que, na codificação dos artigos analisados, os títulos, as palavras-chave e as palavras de maior ocorrência estão de acordo com as temáticas propostas, evidenciando o objeto de estudo e a forma de pesquisa dos textos.