

NOME: MARIANA CAMILA DE OLIVEIRA MARIA

TÍTULO: PIBID, FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: INFERÊNCIAS

AUTORES: DANIELA FANTONI DE LIMA ALEXANDRINO, MARIANA CAMILA DE OLIVEIRA MARIA, DANIELA FANTONI DE LIMA ALEXANDRINO, KATIA DE FATIMA SILVA PEREIRA ,
ELISABETH DE PAULA DIAS , HELLEN DANIELA SANTOS SILVA, MARIANA CAMILA DE OLIVEIRA MARIA, BRUNA BONIFÁCIO DE SOUZA E SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: PIBID, FORMAÇÃO DOCENTE, EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

RESUMO

Discorrer sobre a formação docente não é tarefa fácil, sobretudo quando temos um olhar voltado para a complexidade de se atuar em um ambiente que deve ser inclusivo, abarcando todas as diferenças que ali, por ventura, passem. Por isso, este trabalho objetiva discutir sobre aspectos relativos à formação docente, apontando o PIBID como viabilizador do processo de ensino e aprendizagem e fortalecedor da Educação Inclusiva. Sendo assim, o subprojeto PIBID/UEMG/Barbacena em Pedagogia, está sendo realizado em quatro escolas da rede municipal de ensino, onde inicialmente foi realizado o diagnóstico dos ambientes escolares e elaboração do perfil dos alunos que estão sendo atendidos por meio de intervenções didático-pedagógicas, enfatizando a alfabetização e conhecimento matemático através do lúdico, utilizando materiais concretos e jogos educativos. Dessa forma, oferecemos alternativas pedagógicas que atendam às necessidades educacionais, respeitando as especificidades de cada aluno, valorizando a educação inclusiva. É possível inferir que, através do PIBID, foi desenvolvido um ciclo investigativo e reflexivo por parte dos licenciados que já (re)pensam sobre a formação docente a partir da realidade escolar, bem como (re)pensam sobre estratégias que viabilizem a efetiva inclusão escolar. Podemos concluir, por conseguinte, que o subprojeto vem proporcionando às bolsistas a articulação entre teoria e prática, fundamental para a formação dos docentes, visto que faz-se necessário a reflexão das práticas desenvolvidas nos espaços em que elas ocorrem, buscando a qualidade profissional e a melhoria da educação. Por fim, observamos que o PIBID é um instrumento que possibilita aos bolsistas aprenderem sobre planejamento e construção coletiva de trabalho e conscientização sobre elementos decisivos para escolha da carreira docente como primeira opção.