

NOME: ANA PRISCILA FERREIRA RAMOS

TÍTULO: INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS EM UM CURSO DE EXTENSÃO: BREVE RELATO DE EXPERIÊNCIA

AUTORES: MARILENE PEREIRA DE OLIVEIRA, ANA PRISCILA FERREIRA RAMOS , ANA PRISCILA FERREIRA RAMOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: CURSO DE EXTENSÃO, INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS, RELATO DE EXPERIÊNCIA

#### RESUMO

A Língua Inglesa tem sido reconhecida como uma língua mundial, sendo cada vez mais falada no globo terrestre. Portanto, compreendê-la torna-se extremamente relevante para a formação acadêmica e profissional do indivíduo. Com isso em vista, foi criado o projeto de extensão, que visa fornecer aulas de Inglês para iniciantes em turmas diferentes, uma de Inglês Instrumental e três com Abordagem Comunicativa, buscando atender à demanda da comunidade acadêmica e externa. O projeto tem sido desenvolvido na UEMG-Ibirité sob a orientação de duas professoras e participação de seis estudantes da universidade. Os trabalhos se iniciaram com encontros entre as estagiárias e as professoras para elaboração de critérios de ingresso no curso, mecanismos de divulgação, ficha de inscrição e afins. Entrementes, eram trazidos à discussão temas relevantes sobre a Língua Inglesa, estudando textos teóricos referentes à metodologia do ensino da referida língua estrangeira. Foi disponibilizado um dia para inscrição e, em apenas uma hora, foram realizadas 97 inscrições. A turma de Inglês Instrumental, sob minha responsabilidade, tem foco no ensino de técnicas de leitura da língua estrangeira possibilitando ao cursista uma interação mais autônoma com os textos em inglês. Os inscritos para essa turma são, em sua maioria, alunos da graduação da universidade. Baseando-se nos teóricos Ramos (2004), Vian Jr. (1999) e Evaristo (1996), busca-se responder à pergunta de como trabalhar com Inglês para fins acadêmicos em uma turma de projeto de extensão. As aulas têm como objetivo principal a exposição das técnicas de leitura de skimming, scanning, cognatos e falsos cognatos, prediction e logical connectors. Objetiva-se, ainda, dedicar uma aula para o uso do dicionário. Os planos de aula têm sido elaborados com base nos ensinamentos de Farrel (2007). Pelas as aulas, que se iniciaram há pouco tempo, já foi possível perceber avanço na capacidade de leitura dos participantes, bem como aquisição de vocabulário.