

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: LUIZA BERNADETE VIANNA

TÍTULO: SERVIÇO DE APOIO À ESCOLARIZAÇÃO INCLUSIVA: SALAS DE RECURSO MULTIFUNCIONAIS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA CIDADE DE BARBACENA

AUTORES: ROSARIA APARECIDA DIAS EUGENIO RESENDE, LUIZA BERNADETE VIANNA, ADRIANA CLÁUDIA DRUMOND UEMG/ BARBACENA, BEATRIZ DOS SANTOS LUNA, ROSARIA APARECIDA DIAS EUGÊNIO RESENDE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, PROFESSORAS

**RESUMO**

A presente pesquisa iniciou-se em março de 2016 e tem previsão de término em fevereiro de 2018, apresentando, neste momento, resultados parciais da observação realizada em três escolas da prefeitura de Barbacena. Objetiva-se analisar a Organização e funcionamento das Salas de Recursos Multifuncionais e compreender a estrutura organizativa das mesmas, suas especificidades curriculares e a influência no desenvolvimento e aprendizagem de seis alunos com deficiência intelectual. Caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa com as devidas autorizações das Instituições escolares, dos responsáveis e do Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG. O trabalho docente nas Salas de Recurso se organiza por meio da utilização de jogos pedagógicos e softwares educativos, visando minimizar as dificuldades dos alunos. As atividades visam estimular as percepções cognitivas e o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático e a linguagem oral e escrita. Os alunos permanecem 120 (cento e vinte) minutos nas salas, duas vezes por semana. Dentro das suas potencialidades, os alunos apresentaram habilidades metalinguísticas necessárias à escrita; relações entre fonemas/grafemas; identidade, habilidades corporais; conhecimento de mundo; organização do pensamento; raciocínio lógico-matemático; atenção e percepção na resolução de problemas. Segundo as professoras, após a efetivação do Atendimento Educacional Especializado na modalidade Salas de Recursos os alunos alcançaram resultados positivos em decorrência da diversidade e adequação das atividades apresentadas. Diante disso, identificou-se a relevância do Atendimento Educacional Especializado – Salas de Recurso Multifuncionais – disponibilizado às pessoas com deficiência intelectual como ensino complementar e articulado ao ensino comum e o quanto ele é benéfico ao desenvolvimento do ensino-aprendizagem e ao processo inclusivo.