

NOME: IZAIAS PAULA DE JESUS

TÍTULO: UEMG CONNECT: NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA BÁSICA PARA ACADÊMICOS DA UEMG-CARANGOLA POR MEIO DE VIDEOAULAS

AUTORES: ÉRICA MARQUES DA SILVA SANTOS, IZAIAS PAULA DE JESUS, ÉRICA MARQUES DA SILVA SANTOS, IZAIAS PAULA DE JESUS, ADRIELLE LOURENÇO DE SÁ, BRUNO GARCIA DOS SANTOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ENSINO, APRENDIZAGEM MATEMÁTICA, ENSINO SUPERIOR, NIVELAMENTO, VIDEOAULA

RESUMO

É cada vez maior o número de alunos ingressantes no ensino superior que possuem defasagens em diversas áreas do conhecimento da sua formação básica, mas isso ocorre principalmente em Matemática. Por consequência estes alunos não alcançam um bom desempenho acadêmico o que contribui para o aumento da evasão em cursos que exigem um conhecimento básico em Matemática. Diante das dificuldades na aprendizagem Matemática e no atual contexto tecnológico e digital, fazem-se necessárias novas concepções pedagógicas para atender às necessidades e objetivos do ensino. Assim a utilização do YouTube como ferramenta educacional midiática além de atrair o interesse dos discentes, contribui também para a aquisição de conhecimentos. Considerando tais concepções, o presente projeto por meio de uma nova forma de conhecimento matemático, tem como objetivo geral promover o nivelamento em matemática à distância por meio da produção e disponibilização gratuita de videoaulas no YouTube, visando melhorar o índice de aproveitamento dos acadêmicos nas disciplinas que envolvem matemática, buscando minimizar as deficiências em relação a essa disciplina e a desmistificação da percepção negativa destes em relação aos conteúdos Matemáticos. A realização desse projeto será baseada em um levantamento por meio da aplicação de um questionário estruturado aos alunos da UEMG – Carangola, com a finalidade de identificar quais são as principais dificuldades matemáticas dos alunos desta unidade o que permitirá estruturar as videoaulas de modo que as mesmas atendam de fato as necessidades dos alunos da nossa unidade. Ao final deste projeto esperamos o aperfeiçoamento em conhecimentos matemáticos dos acadêmicos, e que as videoaulas tenham contribuído efetivamente para a melhoria da formação inicial e continuada destes. Esperamos também que os alunos do curso de Matemática envolvidos na realização deste projeto possam vivenciar a prática de sala de aula, bem com a utilização das TIC's no ensino de Matemática.