

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ISABELA SILVA NOGUEIRA

TÍTULO: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: CONCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO ÚLTIMO PERÍODO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

AUTORES: FERNANDA DE JESUS COSTA, ISABELA SILVA NOGUEIRA, ISABELA SILVA NOGUEIRA, LAURA MARIA BRAGA, FERNANDA DE JESUS COSTA, ANA PAULA CORRÊA BOVO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

RESUMO

A Educação a Distância (EaD) é uma modalidade de ensino que caracteriza-se pela separação espacial e temporal (nem sempre absoluta) entre professores e alunos. A EaD apresenta uma trajetória importante no cenário internacional e também no nacional, atualmente verificamos um aumento do número de cursos ofertados esta modalidade. Os cursos ofertados a distância vem sendo utilizados com diferentes objetivos, destaca-se para qualificação e atualização de diversos profissionais, e em especial para a formação (inicial e continuada) de professores. Apesar de todo este crescimento, verificamos que ainda existe um desconhecimento e um preconceito em relação a esta modalidade de ensino, pois acredita-se que seja uma maneira mais fácil de aprender ou conseguir o diploma. Outro aspecto que merece destaque na EaD são os elevados índices de evasão. É preciso compreender diversos aspectos relacionados com esta modalidade de ensino. Considerando a importância da EaD para a sociedade atual e em especial para a formação de professores, o objetivo deste trabalho foi verificar a concepção dos estudantes do último período do curso de Licenciatura de Ciências Biológicas sobre a EaD. Para isto, foi elaborado um questionário com questões abertas e fechadas sobre concepção de EaD, vantagens e desvantagens desta metodologia e ainda sobre motivação para realizar um curso nesta modalidade. O questionário foi disponibilizado para os alunos que tiveram 50 minutos para responder. Dos participantes da pesquisa 72,2% afirmaram já terem realizado algum curso nesta modalidade, o que demonstra o crescimento que ela apresenta na atualidade. Apesar deste crescimento 88,8% dos participantes não sabem explicar o que seria esta modalidade de ensino. Através dos dados obtidos podemos perceber que a EaD é um assunto pouco compreendido pelos estudantes do curso de Ciências Biológicas. É preciso que os professores e futuros professores conheçam e reconheçam a EaD como modalidade de ensino