

NOME: LETÍCIA GABRIELE FERREIRA

TÍTULO: COLETA SELETIVA - IDENTIFICAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO E DESCARTE VIÁVEL AOS RESÍDUOS SÓLIDOS DA UEMG- DIVINÓPOLIS

AUTORES: ANTONIO LENITO SOARES JUNIOR, LETÍCIA GABRIELE FERREIRA, ANTÔNIO LENITO SOARES JÚNIOR, LETÍCIA GABRIELE FERREIRA , ERICK ALEXSANDER CAETANO, AMANDA ALINE FERREIRA COSTA, RAFAEL HENRIQUE FERREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: RESÍDUO SÓLIDO, UEMG/DIVINÓPOLIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COLETA SELETIVA.

RESUMO

COLETA SELETIVA – IDENTIFICAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO E DESCARTE VIÁVEL AOS RESÍDUOS SÓLIDOS DA UEMG-DIVINÓPOLIS.

Nos pilares de um desenvolvimento sustentável, as ações de Reduzir, Reutilizar e Reciclar faz parte do cotidiano de um cidadão consciente e responsável. A reciclagem de materiais e todo possível reaproveitamento de resíduos estão diretamente vinculados à coleta seletiva. Estudiosos defendem a educação ambiental como principal mediadora da criação de novos comportamentos sociais.

Estimular a comunidade acadêmica á novos hábitos e atitudes responsáveis no descarte dos resíduos gerados, traçando reflexões que possam desenvolver a formação da consciência ambiental são os principais objetivos do projeto. No primeiro momento, foi feito a divulgação do projeto nas salas e solicitado aos alunos que respondessem um questionário, assim vislumbrando os conhecimentos que os discentes possuem sobre o tema. Tais resultados nos indicam quais os principais pontos que necessitam de uma intervenção.

A partir da análise de todos esses dados é interessante propor a realização de um seminário, que será ministrado no intuito de sanar os pontos críticos que se apresentaram nos resultados da pesquisa, a fim de dialogar com a comunidade acadêmica. Além disso, serão instalados dois recipientes, identificados como: lixo seco e lixo úmido, para coleta dos resíduos no saguão. Nesses estarão indicados quais tipos de resíduos sólidos devem ser descartados. A identificação mais simplificada comprova maior eficiência na coleta seletiva, conforme referenciais teóricos. Desta forma, objetiva-se conscientizar cada vez mais a comunidade da importância e adesão na implantação da coleta seletiva dentro da instituição.

Portanto, espera-se ao final do projeto que a comunidade desenvolva mudanças de comportamento e pensamento crítico em relação ao descarte indevido de resíduos e incentive a consciência ambiental de pessoas próximas, multiplicando novos hábitos e atitudes perante a sociedade.