

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS (PÔSTER)

NOME: MARIA BETHANIA OLIVEIRA

TÍTULO: TURISMO CELULAR: PROMOVENDO O APRENDIZADO CIENTÍFICO ATRAVÉS DE VISITAS MONITORADAS

AUTORES: KYVIA LUGATE CARDOSO COSTA, MARIA BETHANIA OLIVEIRA , MARIA BETHÂNIA OLIVEIRA NASCIMENTO, KYVIA LUGATE CARDOSO COSTA, LUCAS VALÉRIO FELÍCIO, MARCELO FERREIRA GUIMARÃES ANDRADE JÚNIOR, JÉSSICA NICÁCIO RODRIGUES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: CITOLOGIA, VISITA GUIADA, RECURSOS DIDÁTICOS

RESUMO

O contato dos alunos com os laboratórios, através de visitas monitoradas, pode representar uma alternativa interessante para o ensino e aprendizado de Citologia na educação básica, além de possibilitar a popularização do conhecimento científico a partir da prática lúdica, prazerosa e interativa. Neste sentido, objetivou-se promover maior integração entre a Universidade e a escola através de atividades práticas realizadas durante as visitas monitoradas no Laboratório de Citologia da UEMG-Unidade Carangola despertando no aluno a curiosidade e o interesse pela citologia e pela ciência. Inicialmente, foi realizado um levantamento de interesse e agendamento prévio das escolas de ensino básico da cidade de Carangola-MG e região. Para a realização das intervenções foram confeccionados um modelo tridimensional de célula animal e vegetal e desenvolvidas atividades práticas no laboratório para observação das células no microscópio de luz. Até o momento foram realizadas doze visitas, totalizando 208 alunos e dez professores do Ensino Fundamental, pertencentes a cinco escolas públicas e uma escola privada de Carangola e municípios vizinhos. As atividades educativas foram elaboradas pela aluna bolsista de acordo com a faixa etária, nível de conhecimento dos alunos e demandas das escolas. Os assuntos abordados foram a importância dos laboratórios, diferenças entre os tipos celulares e organização das células para formação dos tecidos, órgãos e sistemas, além de curiosidades apresentadas pelos alunos. Durante a realização de todas as visitas monitoradas, os alunos manifestaram grande interesse e ficaram entusiasmados com as atividades proporcionadas. As ações desenvolvidas nesse trabalho permitiram ao aluno relacionar conhecimentos novos com os que ele já possuía, despertou o interesse pela Citologia e aguçou o conhecimento científico. Além disso, contribuiu para formação dos graduandos em Ciências Biológicas participantes do projeto através da iniciação à docência.