

NOME: LIRIA MARIA DA COSTA

TÍTULO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM: ACOMPANHAMENTO E APOIO A CRIANÇA COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE ITUIUTABA-MG

AUTORES: LUCIMAR SILVA DE ANDRADE, LIRIA MARIA DA COSTA , LUCIMAR SILVA DE ANDRADE, LILIA MARIA MENDES BERNARDI E VERA CRUZ DE OLIVEIRA MORAES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: ALFABETIZAÇÃO: LEITURA E ESCRITA, INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

RESUMO

RESUMO

Este Projeto é executado desde o ano de 2014 e foi construído para acompanhar crianças que apresentam dificuldade de aprendizagem na leitura e na escrita. Sua relevância social está pautada no oferecimento de uma prática que utiliza a intervenção pedagógica como estratégia de ensino, considerada um recurso efetivo para reverter o fracasso escolar. O público alvo são alunos do 3º ano do Ciclo da Alfabetização de uma escola pública situada no entorno da Universidade e acadêmicos do curso de Pedagogia. Temos como objetivos fazer parceria com escola pública do Ensino Fundamental no sentido de colaborar com aspectos didáticos metodológicos aos professores, promovendo intervenção pedagógica/reforço em leitura e escrita, ofertar aos graduandos do curso de Pedagogia atuação e experiência na docência. As crianças selecionadas para o Projeto apresentam dificuldades para aprender e baixo desempenho nas habilidades de leitura e escrita. De posse destas informações elaboramos alternativas para execução do Projeto. A turma foi formada com quinze crianças. A metodologia de trabalho a ser adotada partiu do diagnóstico de cada aluno. Após dados coletados as atividades foram preparadas e executadas/reforço escolar duas vezes por semana aos alunos, público alvo do Projeto. São utilizados recursos como jogos, brincadeiras e textos literários que suscitem a vontade de aprender. Em seis meses de operacionalização do Projeto, temos como resultado parcial maior interesse dos alunos na execução e participação das atividades propostas em leitura e escrita e desenvolvimento satisfatório das dificuldades apresentadas no início do Projeto. Esperamos que este trabalho possa instigar novas pesquisas e favorecer tomadas de decisões mais eficazes. Em relação ao nosso envolvimento no Projeto, relatamos maior entusiasmo na profissão docente. Utilizamos como referências o CBC – Currículo Básico Comum do Ensino Fundamental – SEE/MG (2014); Kramer (2010); Soares (2010)