

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: TATIANE AUGUSTO ALVINO DOS SANTOS

TÍTULO: A ESCOLHA DA CARREIRA PELOS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO: APROXIMAÇÃO OU DISTANCIAMENTO DAS LICENCIATURAS

AUTORES: TATIANE KELLY PINTO DE CARVALHO, TATIANE AUGUSTO ALVINO DOS SANTOS, TATIANE KELLY PINTO DE CARVALHO, TATIANE AUGUSTO ALVINO DOS SANTOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: LICENCIATURA; ENSINO MÉDIO; CARREIRA; ESCOLHA

## RESUMO

A ampliação ao acesso à educação superior tem suscitado inúmeras discussões na contemporaneidade. É possível afirmar que vários fatores influenciam na decisão de escolha do curso superior, como a família, a sociedade, o status da profissão, retorno financeiro, etc. Há ainda a indecisão do estudante acerca da carreira a seguir e questionamentos relacionados às seleções e classificações que envolvem o vestibular e a forma desigual que esse processo acontece, impossibilitando o acesso dos sujeitos menos favorecidos economicamente a faculdades de prestígio. Vale destacar que o aluno ainda enfrenta outra preocupação: o desemprego. Ao lado disso, o processo da escolha da carreira é, para o estudante, um grande passo e por isso, traz consigo grandes dúvidas. Diante desses apontamentos, interessou-nos investigar o interesse dos alunos concluintes do ensino médio de uma instituição privada de Belo Horizonte em ingressar em cursos de licenciatura. É merecido destacar, conforme a literatura tem apontado, de certo modo, os sujeitos já escolhem profissões compatíveis com suas características sociais e escolares, ou seja, as trajetórias escolares traçadas podem revelar o desinteresse pela profissão docente e os indivíduos são atraídos para cursos de maior prestígio. Como percurso metodológico, realizou-se a pesquisa documental sobre a temática relacionada ao processo de escolha do curso. Na etapa seguinte, foram aplicados questionários para os alunos concluintes do 3º ano do ensino médio, de modo a conhecer o perfil socioeconômico desses estudantes. A terceira etapa consistiu na realização de entrevistas com 5 (cinco) sujeitos. Numa primeira leitura, notou-se que dos 59 sujeitos pesquisados, a maioria não apresenta interesse por cursos de licenciatura, corroborando com pesquisas que sinalizam o desinteresse pela docência. A pesquisa, ainda em andamento, busca contribuir para as discussões relacionadas à Sociologia da Educação relacionadas ao processo de escolha do curso superior.