

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: JANETE AMORIM RIBEIRO

TÍTULO: MAPEAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E INICIATIVAS GOVERNAMENTAIS DIRECIONADAS À EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO INTEGRAL: SISTEMATIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO

AUTORES: WELESSANDRA APARECIDA BENFICA, JANETE AMORIM RIBEIRO, WELESSANDRA APARECIDA BENFICA, JANETE AMORIM RIBEIRO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO DO CAMPO. POLÍTICAS PÚBLICAS. EDUCAÇÃO INTEGRAL.

RESUMO

O projeto tem como objetivos centrais conhecer, mapear, sistematizar e divulgar as políticas direcionadas à educação do campo e educação integral nos diversos estados brasileiros. Objetiva também destacar projetos e reformas educacionais das Secretarias de Estado da Educação e estabelecer relações entre programas e projetos desenvolvidos no âmbito da educação pública por meio da construção de um blog. Para realização da pesquisa e desenvolvimento da sustentação teórica, busca-se Freire e Gramsci, a partir de suas considerações sobre o sujeito e a transformação social que se contrapõem à educação bancária e excludente e ao capital como motor da dominação. A metodologia liga-se acesso sistemático às páginas das secretarias de educação dos estados, por meio da Internet com a intenção de trazer para o blog textos já formulados pelas secretarias diretamente para o leitor. A separação por etapas e níveis da educação e todos os links dos Estados serão feitos juntamente com os comentários de uma síntese por meio de planilhas do Excel, em seguida sistematizados num relatório a partir dos dados coletados. Os recortes iniciais foram realizados e são específicos, para que contemplem os projetos, os eventos, as notícias gerais de cada rede e as ações empreendidas pelas políticas públicas dirigidas às etapas e níveis da educação básica, do ensino técnico/profissional, ensino superior, educação especial, indígena, educação do campo, quilombola e educação integral. Nesse sentido, o trabalho traz como fundamento básico a união da luta por uma educação de qualidade aliada ao compromisso político inerente à pesquisa enquanto processo educativo. Como resultados parciais percebe-se que cada Estado dispõe de uma secretaria específica que congrega todas as informações sobre a área educacional e é nas câmaras temáticas que estão localizadas as políticas a serem visualizadas.