

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: JANETE AMORIM RIBEIRO

TÍTULO: PERSPECTIVAS SOBRE INDISCIPLINA E SEUS REFLEXOS NAS PRÁTICAS DOCENTES

AUTORES: WELESSANDRA APARECIDA BENFICA, JANETE AMORIM RIBEIRO, JANETE AMORIM RIBEIRO, FLÁVIA RENATA B. MENDES, MARLENE C. DA HORA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: INDISCIPLINA. RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO. COTIDIANO ESCOLAR. AUTONOMIA.

RESUMO

O projeto tem como objetivo investigar quais os sentidos atribuídos às ações indisciplinadas dos estudantes no cotidiano escolar pensado a partir de concepções de professores de escolas públicas. Objetiva também verificar como os professores concebem e reagem diante do fenômeno indisciplinar. Deste modo, uma parte da metodologia já alcançada se deu por meio de um grupo focal de docentes de uma escola da rede pública do Município de Ibitiré - MG, no qual obtivemos algumas opiniões sobre a temática até o momento, e que posteriormente serão pontuadas e correlacionadas com os teóricos Aquino (1996, 2000), Freire (2003) e La Taille (2001), cujas perspectivas são sobre disciplina, indisciplinada, limites, desafios, autonomia, educação libertadora e transformação social traduzem a sustentação teórica do presente estudo. Nesse sentido, o trabalho tem como princípios norteadores o pensar sobre a educação, indisciplinada/disciplina e suas epistemologias; a relação professor / aluno e suas práticas e o docente como instrumento de transformação. Como resultado parcial percebe-se que o papel do docente e sua práxis no contexto escolar e da sala de aula são de suma importância. Juntos, professor e alunos podem assumir a tarefa de alcançar uma melhor qualidade de ensino e conseqüentemente da aprendizagem tendo assim a indisciplinada como um desafio que potencializa a ação pedagógica. Para completar a ação da pesquisa pretendemos realizar uma triangulação entre a pesquisa bibliográfica, os resultados coletados por meio do grupo focal e uma futura entrevista semiestruturada para a construção dos resultados finais.