

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: MARIA TEREZA DE CARVALHO PEREIRA

TÍTULO: ABORDAGEM DIDÁTICA PRESENTE NOS PLANOS DE ENSINO DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI, MARIA TEREZA DE CARVALHO PEREIRA, MARIA TEREZA DE CARVALHO PEREIRA, LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI , CLAUDIA MACEDO COUTINHO FREITAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: DIDÁTICA, PLANEJAMENTO ESCOLAR, PLANO DE ENSINO, EDUCAÇÃO FÍSICA

RESUMO

O planejamento escolar é um meio imprescindível para o docente traçar um método de ensino. É um meio para adequar a teoria da didática ao caso concreto, ou seja, ao dia a dia do aluno, e pode permitir que o aprendizado seja potencializado. O Plano de ensino é um documento que contém todas as informações importantes para que o professor organize seu semestre letivo. Assim, traçamos como problemas da pesquisa se no plano anual da disciplina Educação Física quais são os elementos (objetivos, justificativa, conteúdos, metodologia, bibliografia) que orientam o trabalho pedagógico? Existe coerência entre os planos de ensino com a proposta da Matriz Curricular do Estado de Minas Gerais e/ou Currículo Básico Comum (CBC)? Temos como objetivos identificar os elementos (objetivos, justificativa, conteúdos, metodologia, bibliografia) que compõem o plano de ensino da disciplina Educação Física nos anos finais do ensino fundamental nas escolas públicas municipais da cidade de Ituiutaba-MG; avaliar os elementos que compõem o plano de ensino analisando a coerência entre eles com a proposta da Matriz Curricular-MG e/ou CBC. A base teórica compõe dos autores Campos (2011), Moreira (2009), Libâneo (1994), entre outros. Optamos pela pesquisa qualitativa e documental. Como critérios de seleção documental exigimos que o professor deveria lecionar nos anos finais do ensino fundamental, em escola pública municipal e ser egresso do curso de Educação Física da FEIT/UEMG. Os dados foram fornecidos pela Secretaria Municipal de Educação de Ituiutaba_MG e consolidados com a secretaria da UEMG-Unidade Ituiutaba. A pesquisa encontra-se em andamento, verificamos até o momento que a elaboração do plano de ensino pelo professor aponta maior comprometimento com a qualidade da sua prática, evitando assim, aulas improvisadas, sem contextualização.