

NOME: MARIA ALICE BRANDÃO SILVA

TÍTULO: PROPOSTA DE AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DA BOTÂNICA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA

AUTORES: JAQUELINA ALVES NUNES FARIA, MARIA ALICE BRANDÃO SILVA, MARIA ALICE BRANDÃO SILVA, JAQUELINE DA SILVA REIS, JAQUELINA ALVES NUNES FARIA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: BOTÂNICA, EXTENSÃO, ENSINO, METODOLOGIA ATIVA.

RESUMO

O conteúdo da Botânica vem se fazendo pouco notado nas disciplinas de Ciências e Biologia, sendo as terminologias e método de ensino utilizado por alguns professores, apontados como principal problema, causando assim, o desinteresse dos alunos pelo assunto. Neste contexto, o presente trabalho teve como objetivo mostrar alternativas viáveis para ensinar e aprender botânica, dentro do conteúdo de Ciências/Biologia na educação básica, e contribuir para iniciação docente de estudantes de Ciências Biológicas da UEMG Carangola. A princípio foram feitas visitas às escolas do município e região apresentando o projeto, em seguida o agendamento das aulas teóricas e práticas na Universidade do Estado de Minas Gerais Unidade Carangola. Os conteúdos abordados foram ministrados de acordo com a faixa etária dos alunos. Foram feitas aulas teóricas, procedidas por vídeos educativos, dinâmicas com jogos didáticos em sala de aula, aula prática no laboratório e ao ar livre. Os temas trabalhados foram: A Botânica no Cotidiano, Morfologia Vegetal, Classificação dos Vegetais e Preservação Ambiental. No ano de 2017 foram recebidos na UEMG Carangola, 306 estudantes, sendo estes discentes do Pré 1 ao 3º ano do ensino médio, acompanhados por 11 professores oriundos de 6 escolas do município e região. Ao desenvolver as atividades os alunos manifestaram maior interesse pelo conteúdo botânico. A aprendizagem da Botânica exige atividades práticas que permitam aos alunos vivenciar os conteúdos teóricos previamente trabalhados de forma contextualizada, entretanto esta prática não acontece com a frequência necessária nas salas de aula. O trabalho foi de suma importância possibilitando maior compreensão em relação ao conteúdo botânico, melhorando a percepção da relação cotidiana com o reino vegetal, propiciando à iniciação a docência para os alunos graduandos em Ciências Biológicas envolvidos, além de proporcionar a interação entre a Universidade e escolas vizinhas.