

NOME: LUANA DE SOUZA REIS

TÍTULO: POLÍMEROS E MEIO AMBIENTE: O ENSINO DE QUÍMICA ATRAVÉS DE DIFERENTES CONTRIBUIÇÕES E ABORDAGENS PEDAGÓGICAS

AUTORES: TAIS ARTHUR CORRÊA, LUANA DE SOUZA REIS, LUANA DE SOUZA REIS, TAÍS ARTHUR CORREA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: POLÍMEROS, CONTEXTUALIZAÇÃO, MEIO AMBIENTE

RESUMO

Vivemos em uma sociedade consumista, onde somos colocados, a todo o momento, diante de novos produtos. O cenário também é observado quando tratamos de polímeros sintéticos - os plásticos. Estes produtos estão presentes em nosso cotidiano, na forma de: sacolas, canos PVC, garrafas, etc. Apesar dos diversos benefícios que os polímeros trazem, sua decomposição lenta e o grande volume de resíduos, geram impactos ambientais. Dessa forma, a discussão do tema: Redução, Reutilização e Reciclagem, é importante nos diferentes meios, principalmente na escola. Como estratégia pedagógica, foi proposta uma gincana escolar, com o tema: "Polímeros em harmonia com o Meio Ambiente", junto a 36 alunos do terceiro ano do ensino médio da E. E. Prof.^a Francisca Pereira Rodrigues, em Piraúba- MG. Iniciou-se o trabalho com aplicação de um questionário, avaliando o conhecimento prévio dos estudantes sobre a temática. Em seguida foram selecionadas as tarefas, pontuação e divididas as equipes. A gincana foi realizada em comemoração ao Dia Mundial do Meio Ambiente e dividida em 4 etapas. A primeira atividade contou com a preparação de cartazes pelas equipes sobre classificação e tipos de polímeros, tempo de decomposição e importância da coleta seletiva. Em um segundo momento, foram criados brinquedos a partir de polímeros recicláveis, usando garrafas PET e restos de canos PVC. Na terceira etapa, um membro da equipe participou da "Corrida dos Materiais Recicláveis" onde foi abordada a coleta seletiva. A última atividade contou com o "Quiz Ambiental" com perguntas relacionando o conteúdo de química aos polímeros. Diante da avaliação do questionário foi observado que 95% dos alunos desconheciam a importância do tema e a sua relação com o cotidiano. As atividades proporcionaram uma aprendizagem contextualizada, se mostrando útil e eficaz na consolidação do conhecimento. Os discentes participaram de todo projeto, destacando a importância das atividades diferenciadas no processo ensino-aprendizagem.