

NOME: KARLA REGINA MOREIRA BALDASSINI

TÍTULO: JOGAR PARA PRESERVAR ESTRATÉGIAS LÚDICAS A FAVOR DA PRESERVAÇÃO

AUTORES: FERNANDA NOBRE AMARAL VILLANI, KARLA REGINA MOREIRA BALDASSINI, KARLA REGINA MOREIRA BALDASSINI , LUÍSA FERREIRA PRIMO, ALBELENE MARIA SANTOS , KARENINE AGOSTINHO TEIXEIRA DE OLIVEIRA , TAMARA SILVA ROMANOS DA MATTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: PEGADA ECOLÓGICA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, JOGOS DIDÁTICOS

RESUMO

A crise do nosso meio ambiente é prova de que o ser humano ultrapassou os limites da natureza. A educação ambiental é nossa maior arma na modificação dos hábitos e transformação das nossas condições precárias que encontramos no planeta. O presente projeto vem discutir sobre problemas e alternativas sustentáveis através de jogos lúdicos que geram conscientização e discussão. Para isso foram programadas quatro fases, sendo: (I) pesquisa bibliográfica sobre quais são os conteúdos de EA previstos para a Educação Infantil (EI) e anos iniciais do Ensino Fundamental (EF); (II) elaboração e aplicação de questionário, direcionado a professores(as), sobre os conteúdos de EA trabalhados; (III) elaboração e confecção de um jogo voltado para práticas de EA com crianças, assim como de uma atividade de avaliação sobre o jogo; (IV) promoção de partidas com o jogo em espaços escolares e não escolares, seguidas da aplicação da atividade de avaliação sobre o jogo. Concluindo as duas primeiras etapas identificamos que a maioria trabalha seres vivos, recursos naturais e tecnológicos, preservação ambiental e poluição.

De posse desses primeiros resultados, elaboramos um jogo de tabuleiro intitulado PEGADA ECOLÓGICA, contemplando o entendimento geral desses assuntos, com plataforma e questões diferenciadas para EI e EF. Foram elaboradas duas atividades de avaliação direcionadas às crianças e aos demais jogadores. Até agora, foram realizadas partidas com crianças do EF de uma escola pública e com estudantes de Pedagogia de Belo Horizonte. Acreditamos que o jogo PEGADA ECOLÓGICA favorece o ensino e aprendizagem dos conteúdos, valorizando atitudes e comportamentos favoráveis à preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: Pegada ecológica, Educação Ambiental, Jogos didáticos.