

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: MARIA LÍRIAN DE LIMA

TÍTULO: INCLUSÃO ESCOLAR:

PERCEPÇÃO DE DEFICIENTES VISUAIS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE PASSOS - MG

AUTORES: CLAUDIA FERNANDES SILVA SOUZA, MARIA LÍRIAN DE LIMA, MARIA LÍRIAN DE LIMA, ANNE CAROLINNE FERREIRA BARBOSA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: DEFICIÊNCIA VISUAL; INCLUSÃO ESCOLAR; EDUCAÇÃO ESPECIAL; REDE PÚBLICA DE ENSINO.

RESUMO

O presente projeto pretende conhecer a percepção da inclusão das pessoas com deficiência visual na rede pública de ensino do município de Passos/MG e verificar a efetividade da mesma. O tema inclusão social e escolar é relativamente novo, pois até algumas décadas atrás as pessoas com deficiência eram excluídas, até mesmo mortas por não serem consideradas dentro dos padrões estabelecidos pela sociedade, não tinham o seu direito garantido nas legislações e eram discriminadas pela sociedade e até pela própria família. Percebe-se que, durante a trajetória das pessoas com deficiência, as mesmas e suas famílias lutaram arduamente pelos seus direitos. Porém, demorou-se anos para que o Estado passasse a ver a pessoa com deficiência com atenção especial. Quando, de fato, a pessoa com deficiência passou a ser pautada pelo Estado, este promulgou leis e políticas públicas voltadas para esse segmento, com a finalidade de incluí-la socialmente. A metodologia utilizada será a de abordagem qualitativa, de caráter descritivo e exploratório. Para a coleta de dados, serão realizadas entrevistas semiestruturadas com alunos deficientes visuais. A análise de dados a ser utilizada será a análise de conteúdo. Pretende-se com este trabalho levantar a questão da deficiência e a importância da inclusão na vida dessas pessoas com alguma limitação, inclusive a visual. A inclusão, quando efetivada e principalmente eficaz, traz ao deficiente visual ganhos pessoais e sociais. Quando ocorre a inefetividade da inclusão, as consequências serão prejuízos sociais à pessoa com deficiência.