

NOME: SAMUEL MARTINS DE LEMOS

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DO CAMPO: PLANTANDO SEMENTES ... COLHENDO SUSTENTABILIDADES

AUTORES: ELIZETE OLIVEIRA DE ANDRADE, SAMUEL MARTINS DE LEMOS , ELIZETE DE OLIVEIRA DE ANDRADE

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): OUTRA

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO-CAMPO- SUSTENTABILIDADE-CONSCIÊNCIA-ESCOLA -AGROTÓXICOSS

**RESUMO**

O Projeto "Educação Ambiental em Escolas do Campo: Plantando Sementes... Colhendo Sustentabilidade" tem por objetivo principal estimular a consciência ecológica nos indivíduos envolvidos no Projeto sobre o desenvolvimento sustentável no território escolar e no seu entorno, além de implantar uma horta em cada escola, promovendo uma mobilização social referente a conscientização e a importância das práticas de cultivo de hortaliças, legumes e frutas para a produção de alimentos saudáveis livres de agrotóxicos. Esse projeto está sendo desenvolvido em seis escolas municipais do campo de Carangola: São José do Barroso; João Batista Grossi; Raymundo Lopes Rosado; Profª. Wanda Maria Motta Macedo; Bertholdo Cardoso dos Reis e Juca Salomé. Utilizamos como referencial teórico, os estudos de Loureiro (2004) e Munhoz (1991), além da legislação pertinente ao assunto. Para o desenvolvimento do projeto realizamos sua apresentação nas escolas e palestras sobre educação ambiental com foco na preservação do meio ambiente e o uso indevido de agrotóxicos nas plantações. Estamos também em processo de criação das hortas em cada uma das escolas. Para isso, realizamos o levantamento de dados com as comunidades sobre a situação das escolas no que se diz em respeito a historicidade da produção das hortas nesses locais. Percebemos que muitos moradores não possuem horta em seus quintais e que são poucas as escolas que possuem hortas. Apesar das dificuldades encontradas para a realização do projeto no que se refere à necessidade dos serviços públicos como terraplanagem dos espaços das hortas; sementes e mudas; telas e mourões para a cerca; sombrite; adubos e mão de obra, o projeto segue caminhando e já percebemos que há o envolvimento de alunos, professores, serventes escolares e moradores das comunidades. Temos observado que esses sujeitos têm consciência da necessidade de conservação dos recursos naturais e estão sendo estimulados a desenvolver ações sustentáveis para o meio ambiente.