

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: DANIEL RODRIGUES DA SILVA

TÍTULO: COMPETÊNCIA NA UTILIZAÇÃO DAS TICS NO CONTEXTO ESCOLAR: ESTUDO DE CASO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CARANGOLA/MG

AUTORES: LUCAS BORCARD CANCELA , DANIEL RODRIGUES DA SILVA, LUCAS BORCARD CANCELA, ANNA THERESA CARLOS DOS SANTOS, DANIEL RODRIGUES DA SILVA, LUCIANO DIAS DE SOUSA, MARCO ANTÔNIO PEREIRA COELHO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: MAPEAMENTO, TICS, EDUCAÇÃO.

RESUMO

As tecnologias tem se tornado imprescindíveis a cada dia que passa, inclusive, em ambientes escolares. Portanto, o presente estudo tem como objetivo mapear o quantitativo e a aplicabilidade das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) presentes nas escolas estaduais do município de Carangola/MG. A primeira etapa desta atividade foi analisar e definir a área de estudo. Carangola possui quarenta e duas escolas municipais, dez escolas estaduais e doze escolas privadas, sendo a rede de ensino pública estadual adotada como objeto de pesquisa. A escolha das escolas estaduais se deve pelo fato da percepção de grande investimento público de equipamentos tecnológicos nestas escolas. Em segundo momento, buscaram-se os dados atualizados das escolas no ano de 2017, disponibilizados pela Superintendência Regional de Ensino de Carangola. Além disso, também foram utilizados os dados do Censo Escolar/INEP 2016. Por meio das análises das bases de dados, foi possível identificar o quantitativo das TICs nas escolas e comparar a evolução de investimentos em TICs no ensino com o passar dos anos. Feito esse levantamento, partiu-se em busca da parte qualitativa desses recursos. Para isso, foram realizadas visitas técnicas e aplicação de questionários, elaborados conforme o levantamento dos dados, para professores e alunos, com a finalidade de coletar informações a respeito da utilização e eficácia desses recursos tecnológicos. Destacam-se alguns pontos importantes através de resultados preliminares obtidos através de questionários: tanto professores quanto alunos acreditam que o uso da tecnologia seja favorável para o ensino e a aprendizagem; infraestrutura inadequada prejudica na utilização das TICs; alguns laboratórios estão com reforma em andamento; falta de suporte técnico; turmas grandes; e alunos indisciplinados. Com o fim das visitas, serão utilizados softwares para identificar informações mais detalhadas e precisas sobre o uso das TICs nas escolas estaduais de Carangola.