

NOME: TÁCIO FARIÑAS RODRIGUES

TÍTULO: ENSINANDO PARASITOLOGIA POR MEIO DE INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA PREVENÇÃO DE PARASIToses NA ESCOLA ÂNGELA APARECIDA SILVEIRA, EM PASSOS-MG

AUTORES: JOSÉ DE PAULA SILVA, TÁCIO FARIÑAS RODRIGUES, ANA GABRIELA CECATO, MARIANE DA MATA MORATO MENDES, TÁCIO FARIÑAS RODRIGUES, ANA LUIZA BASTOS GRILLO, LUCIANA DOS SANTOS PRATES, DAYANE DE AQUINO CIPRIANO, HARRY RAPHAEL KAHARE MARTINS, ANA CLARA RIBEIRO GUIMARÃES ROSA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: INTERVENÇÃO EDUCATIVA, PREVENÇÃO DE PARASIToses, CRIANÇAS, PARASITOLOGIA

RESUMO

As doenças parasitárias estão associadas a determinantes sociais e ambientais e representam um grave problema de saúde pública, principalmente em países em desenvolvimento. Esse trabalho foi realizado por um grupo de alunos de medicina, com objetivo de melhorar a compreensão de crianças a respeito de métodos para prevenir parasitoses, a fim de modificar fatores de risco e reduzir a incidência dessas doenças a nível de comunidade. Realizou-se atividade de prevenção primária, mediante promoção de saúde intervencionista na Escola Municipal Ângela Aparecida da Silveira, no município de Passos, Minas Gerais. Essa atividade foi feita por meio de instrumentos lúdicos capazes de gerar conhecimento. Para isso, os autores do projeto foram até a escola e apresentaram peça de teatro de fantoches, jogo-avaliação e atividade para colorir, baseando-se em estudos publicados que mostrassem a eficácia desses instrumentos. O trabalho aconteceu no período de 5 a 12 de junho, com 58 crianças que cursam o primeiro e segundo ano do ensino fundamental, faixa etária entre 6 e 8 anos. Notou-se dificuldades com as crianças mais novas, entretanto, o propósito principal do trabalho foi alcançado. Isso é fato, pois após avaliação dos resultados, concluiu-se que a maioria das crianças (87,9%) conseguiram consolidar o conhecimento e aprendizado, portanto, conseguirão aplicá-los em sua realidade. Ademais, elas poderão ser instrumentos para disseminação de conhecimento na comunidade e para a mudança gradativa do cenário atual de parasitoses no Brasil. Diante do exposto, o trabalho teve grande impacto para o aprendizado do grupo de estudantes, uma vez que possibilitou aprofundamento em conhecimentos de parasitologia, saúde pública e práticas de integração de ensino, saúde e comunidade.