

NOME: DANYLLA PAULA DE MENEZES

TÍTULO: HORTA ORGÂNICA: ALTERNATIVA PARA PROMOVER EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

AUTORES: MURIEL SILVA VILARINHO, DANYLLA PAULA DE MENEZES, MURIEL SILVA VILARINHO, DANYLLA PAULA DE MENEZES, RAFAELLA GOUVEIA MENDES , PATRINE BÁRBARA FÉLIX ARAÚJO, ANGÉLICA ALMEIDA DANTAS, CAROLINE COSTA LOPES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: HORTA, CRAS, HORTALIÇAS

RESUMO

Horta é um local em que são cultivadas hortaliças, temperos e até ervas medicinais é uma opção de baixo custo que oferece uma alimentação balanceada, rica em vitaminas e minerais. Quando a horta é cultivada em sistema de plantio orgânico, obtêm-se produtos saudáveis, limpos e livres de contaminações químicas, proveniente de um sistema de cultivo cujo manejo agrícola está baseado no respeito ao meio ambiente e na preservação dos recursos naturais. A educação ambiental é um dos tópicos mais importantes a ser trabalhado com crianças, explorar sua relação com a natureza e os impactos que suas ações podem causar no sentido ecológico, garante a formação de adultos com consciência ambiental. Objetivou – se com esse estudo, desenvolver uma horta orgânica e trabalhar conceitos ambientais, com crianças atendidas pelo CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) no Bairro Natal, em Ituiutaba-MG. O projeto foi desenvolvido no primeiro semestre de 2017, com crianças de 8 a 14 anos, atendidas pelo CRAS, em três etapas: A primeira teórica, onde as crianças aprenderam conceitos sobre meio ambiente, alimentação saudável, e produção de hortaliças, na segunda etapa as crianças aprenderam como produzir mudas utilizando bandejas de 128 células, substrato comercial Bioplant e sementes de varias hortaliças e os cuidados diários com as mudas e na terceira etapa foi realizada a montagem da horta, as crianças aprenderam como preparar o solo, realizar a adubação orgânica com esterco bovino curtido, realizar o plantio por sementes e transferência das mudas produzidas, e por fim a manutenção da horta até o momento da colheita. Os resultados do projeto foram satisfatórios, as crianças desenvolveram conhecimento sobre como produzir seu próprio alimento, a importância das hortaliças e a responsabilidade com os cuidados diários na horta. Conclui-se que é possível ensinar conceitos ambientais e alimentícios de forma pratica e divertida.