

NOME: VERILUCY CRISTINE PINHEIRO BRITO

TÍTULO: OFICINAS SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS: A LEI 11.645/2008 E AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS

AUTORES: ADRIANO TOLEDO PAIVA, VERILUCY CRISTINE PINHEIRO BRITO , VERILUCY CRISTINE PINHEIRO BRITO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS

RESUMO

Oficinas para abordagem da história e cultura indígena em sala de aula

Equipe

Orientador: Prof. Dr. Adriano Toledo Paiva

Bolsista: Verilucy Cristine Pinheiro Brito

No tratamento dos conteúdos sobre história indígena nas séries iniciais do Ensino Fundamental da Escola Municipal Maria das Neves (Belo Horizonte) articulamos um projeto extensionista que se conjugasse com as dinâmicas das aulas expositivas e suas discussões de conteúdos, assim como sinalizamos alguns debates para formulações conceituais dos termos cidadania, diversidade e inclusão social. Partindo desses aportes metodológicos, construímos oficinas para abordagem da história e culturas indígenas. Sem sombra de dúvida, estes foram os principais pontos que nortearam nossos trabalhos, tornando-se também importantes referenciais para efetuarmos os percursos analíticos de nossos dados, compreendermos a realidade da escola e dos seus aspectos de ensino. Nossa principal pretensão com este projeto incide na elaboração de concepções e práticas pedagógicas no cotidiano escolar que objetivam desenvolver reflexões sobre questões étnicas e raciais. Ao abordarmos os conceitos e leituras do passado relativas à história indígena e às relações étnicas no Brasil, problematizamos a compreensão de nossa realidade sociocultural e histórica e, portanto, evidenciamos o tipo de escola e sociedade que almejamos. Ao ressaltarmos a história e a participação dos indígenas na constituição da cultura brasileira, acreditamos que a nossa disciplina cumpre o seu papel social. Portanto, consideramos que a intervenção nas práticas escolares promove uma reflexão dos saberes proporcionando ao professor a reavaliação das suas práticas, impulsionando um novo olhar sobre a educação que buscamos.