

CSA - CÂMARA DE CIÊNCIAS APLICADAS (PÔSTER)

NOME: GUILHERME DE ALMEIDA

TÍTULO: A DIVERSIDADE ESTUDANTIL NO CURSO DE DIREITO PASSA PELA ACESSIBILIDADE NAS INSTALAÇÕES DA UNIVERSIDADE: UM ESTUDO DE CASO NA UEMG UNIDADE
PASSOS

AUTORES: ANA PAULA DE FÁTIMA COELHO, GUILHERME DE ALMEIDA, GUILHERME DE ALMEIDA, JOÃO PEDRO DE BRITO ARAÚJO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ACESSIBILIDADE; MOBILIDADE REDUZIDA; UNIVERSIDADE

RESUMO

O presente trabalho é um estudo de caso com a verificação da realidade da acessibilidade da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG Passos) principalmente em relação aos Estudantes do curso de Direito, analisando os locais mais utilizado pelos acadêmicos do referido curso. A metodologia observatória de análise do caso apresentado, consulta a publicações científicas que abarcam o tema. Foi possível com este estudo constatar a deficiência da universidade em relação a acessibilidade o que indica o despreparo para receber estudantes com mobilidade reduzida, diminuindo a diversidade que deveria freqüentar seu ambiente, uma vez que as estruturas mascaram a acessibilidade, mas não permitem realmente que os estudantes com mobilidade reduzidas podem viver plenamente a vida universitária. Neste contexto de falta de acessibilidade é preciso criar mecanismos para avaliar e cobrar resultados e mudanças, para que alcancemos uma universidade verdadeiramente acessível, permitindo o convívio das diversidades no mesmo ambiente. O processo de concretização de direitos inicia no incomodo aos problemas existentes e a cobrança e luta para sua efetivação, nesse sentido, observar que algo está errado e poder elencar os desafios que se precisam vencer é uma forma para podermos começarmos a construir a universidade acessível que se idealiza. Neste trabalho que analisa ponto a ponto dos locais de utilização dos Estudantes do curso de Direito faz um convite a reflexão sobre a acessibilidade nas Instituições de ensino e na preocupação em instalações que aceita toda a diversidade.