

CDS - CÂMARA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (PÔSTER)

NOME: OLIVIA CRISTINA ALVES LOPES

TÍTULO: METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA TRANSFORMAÇÃO DO PERFIL EDUCACIONAL DOS PROFISSIONAIS PARA ATUAÇÃO NA PRECEPTORIA SUS (SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE)

AUTORES: OLIVIA CRISTINA ALVES LOPES, OLIVIA CRISTINA ALVES LOPES, OLIVIA CRISTINA ALVES LOPES, LAZARO CLARINDO CELESTINO , MARILENE ELVIRA DE FARIA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: METODOLOGIAS ATIVAS; ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA; EDUCAÇÃO

RESUMO

Para integrar teoria e prática, serviço e ensino, as propostas metodológicas usadas na formação dos profissionais da saúde devem ser repensadas. No entanto, a mudança no processo de ensino-aprendizagem é árdua, pois busca a ruptura com os modelos de ensino tradicional e a formação de profissionais preocupados com o cuidado humanizado. Reconhecendo essas necessidades(SIQUEIRA, 2012). Este estudo tiveram como objetivos:Formação de Preceptor no SUS com ênfase nas Metodologias Ativas de Aprendizagem.Refletir a educação tradicional e as novas perspectivas, conhecer e aplicar as metodologias ativas e utilizar as metodologias ativas no processo de transformação educacional. Referencial teórico/metodológico foi Paulo Freire, neste sentido, os preceptores são educadores, que têm como missão construir junto uma prática clínica, que com base nos conhecimentos tecnológicos de cada área possa responder aos problemas de saúde por meio de uma ação integral que considere os diferentes determinantes do processo saúde/ doença. A atuação pedagógica do preceptor deve ser pautada na filosofia do educador Paulo Freire fundamentada no diálogo, na participação, na reflexão crítica sobre a prática e no respeito ao saber dos educandos. " (FREIRE, 2006) Assim, os preceptores da estratégia de saúde da família de ciclo de vida e os preceptores específicos são profissionais que devem ter uma competência específicas, e ainda reconhecida e experiência em atenção básica, por isso a importância na especialização ou em preceptoría no SUS com foco nas Metodologias Ativas. Referência: 1 FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 33ª ed. São Paulo: Paz e Terra; 2006. 2- SIQUEIRA, B, R. Aprendizagem baseada em problemas: uma estratégia das sociedades de controle [trabalho de conclusão de curso]. Curso de especialização em Ativação de Processos de Mudança na Formação Superior de Profissionais de Saúde, Fundação Oswaldo Cruz; 2012.