

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: NATÁLIA LOURENÇO DA SILVA

TÍTULO: ANÁLISE GRAMATICAL DE LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL II

AUTORES: PATRÍCIA FERREIRA SANTIAGO, NATÁLIA LOURENÇO DA SILVA, NATÁLIA LOURENÇO DA SILVA, GRACIELA APARECIDA DO NASCIMENTO, NARAIAINE SILVA BATISTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: CONCEITO, SUJEITO, GRAMÁTICA

**RESUMO**

A presente pesquisa propõe uma análise crítica de três livros didáticos de Língua Portuguesa utilizados no sétimo ano do ensino fundamental, com o intuito de averiguar se estudos e inovações da Linguística passam a ser incorporados nas obras paradigmáticas. Analisa-se, especificadamente, os conceitos de Sujeito e por essa análise, percebe-se incoerências teóricas e inconsistências no interior das obras, o que pode dificultar o ensino de Língua Materna na escola. Essa pesquisa se faz relevante por destacar a importância do professor ser um pesquisador, em constante formação continuada, e com capacidade para analisar livros que serão utilizados em sala de aula, de maneira que esses atendam aos novos métodos reflexivos no tocante a conceitos gramaticais. Para o desenvolvimento desse estudo, foram utilizados como suporte teórico os autores Perini (2000), Travaglia (2002), e Possenti (2012), todos autores que discutem a necessidade de reformulação das gramáticas e de obras didáticas para o ensino de Língua Materna. A metodologia utilizada foi selecionar livros didáticos de coleções, títulos e editoras diversas, todos utilizados em escolas da rede pública no ano de 2017, a fim de verificar se o que apreçoam os linguistas já se incorporam nos materiais didáticos. Enquanto resultado da pesquisa, percebeu-se que muito ainda há de se modificar nesses materiais, e que compete ao professor uma abordagem mais reflexiva para o ensino de Língua Materna até que se tenha materiais adequados para a realização do processo ensino-aprendizagem.