

NOME: PAULA CRISTINA SANTOS ESPINULA

TÍTULO: A MONITORIA COMO RECURSO PARA A MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA UEMG UNIDADE DIVINÓPOLIS

AUTORES: LUÍZ ELPÍDIO DE MELO MACHADO, PAULA CRISTINA SANTOS ESPINULA, LUIZ ELPÍDIO DE MELO MACHADO, ALESSANDRO LEONARDO DA SILVA, MARTA MARIA MOREIRA MACHADO, MARCELO ROBERT FONSECA GONTIJO, MAURÍCIO JOSÉ DE FARIA, PATRÍCIA FERREIRA SANTIAGO, TIAGO SANTOS VELOSO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: MONITORIA, APRENDIZAGEM, TÉCNICAS DE ENSINO

RESUMO

A Monitoria é uma atividade didática pedagógica vinculada a projetos específicos de Departamentos e Núcleos de Graduação que tenham interesse em propiciar aos acadêmicos a oportunidade de vivenciar, com o apoio do professor orientador, experiências de ensino aprendizagem pedagógico entre professores e estudantes, fortalecendo a articulação entre a teoria e a prática e melhorando o nível de seu conhecimento. Segundo o PROEX/UEMG é a "indissociabilidade ensino, pesquisa, extensão que orientam as ações de extensão da UEMG vinculadas ao processo de formação de pessoas e de geração de conhecimento." O projeto de monitoria reforça a integração entre ensino, extensão e pesquisa através da prestação de serviço à comunidade discente e produção acadêmica. Este projeto propicia ao aluno um espaço de atuação dentro do âmbito universitário, onde aqueles que possuem mérito e rendimento escolar satisfatório possam atuar como monitores, contribuindo para o aperfeiçoamento do processo de aprendizagem do aluno. O objetivo principal deste projeto é contribuir para o desenvolvimento da competência pedagógica da educação superior, o monitor, sob a orientação e a responsabilidade de um professor da disciplina, tem a função auxiliar outros discentes nas atividades didáticos propostas pelos docentes da disciplina.

A metodologia do projeto divide as atividades de monitoria em dois momentos: O primeiro momento é o curso de preparação do monitor para as atividades e o planejamento das ações. O segundo momento é execução das atividades da disciplina relacionada à sua atuação e o estudo do tópico de aprofundamento proposto pelo professor.

No projeto, o ensinar está indissociavelmente ligado ao aprender, e toda essa ação possibilitou aos alunos um melhor desempenho nas disciplinas. O projeto iniciou em 2016, atendendo 04 disciplinas; atualmente atende 14 disciplinas. O trabalho de monitoria atendeu 60 alunos, e mostrou um resultado produtivo em relação as disciplinas estudadas.