

NOME: PEDRO HENRIQUE HORTA BRAGA

TÍTULO: ANATOMIA HUMANA PARA ESCOLAS CONTRIBUINDO PARA O ENSINO DO CORPO HUMANO

AUTORES: LUCAS MARCON, PEDRO HENRIQUE HORTA BRAGA, PEDRO HENRIQUE HORTA BRAGA, RAQUEL PENIDO DAMASCENO, FERNANDA DE JESUS COSTA, LUCAS MARCON

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ANATOMIA HUMANA, ENSINO, APRENDIZAGEM

RESUMO

A anatomia humana é um assunto contemplado na educação básica, no entanto, a maioria das escolas da rede de ensino público não dispõe de laboratório de anatomia. O objetivo é contribuir para o processo de ensino-aprendizagem de alunos do ensino básico, além da formação dos estagiários da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG, Unidade Ibirité). Para realização do presente estudo, os estagiários convidaram alunos de uma escola para participar de uma amostra dos sistemas funcionais do corpo humano no laboratório de anatomia da UEMG-Ibirité. Durante as visitas foram ministradas aulas pelos estagiários com a supervisão do professor. Ao término da visita os alunos responderam um questionário avaliativo (ótimo, bom, regular e ruim): 1- importância do projeto para a escola; 2- assunto mais interessante; 3- importância do projeto para estimular os alunos; 4- didática do monitor em apresentar o conteúdo; 5- estrutura física da UEMG para receber a escola; 6- qualidade do material apresentado (modelos anatômicos). O estudo teve a participação de 32 alunos do 9º período do ensino fundamental da Escola Estadual Sandoval. A análise do questionário mostrou que o item 1 foi considerado ótimo (90,6%) e bom (9,4%). No item 2, o sistema reprodutor mostrou maior interesse (25%), em seguida, sistema digestório (21,8%), circulatório (15,6%), muscular (15,6%), nervoso (12,5%) e esquelético (9,4%). O item 3, ótimo (87,5%) e bom (12,5%). O item 4, ótimo (81,3%) e bom (18,7%). O item 5, ótimo (84,4%), bom (12,5%) e regular (3,1%). No item 6, ótimo (90,7%) e bom (9,3%). O resultado parcial mostrou que o projeto estimula o interesse e aprendizagem dos alunos, além de contribuir na formação dos estagiários no curso de licenciatura. Portanto, o projeto de extensão melhora a qualidade de vida dos escolares e estimula o interesse dos alunos mais jovens na Universidade.