

NOME: GEOVANA MARA PEREIRA LAVERSA

TÍTULO: GESTÃO PÚBLICA X GESTÃO ESCOLAR: ANÁLISE COMPARATIVA DE PASSOS-MG

AUTORES: CAROLINA TACIANA PINATI , GEOVANA MARA PEREIRA LAVERSA , CAROLINA TACIANA PINATI , GEOVANA MARA PEREIRA LAVERSA , JULIO SERGIO RODRIGUES DA SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: PALAVRAS-CHAVE: ANÁLISE COMPARATIVA; GESTÃO ESCOLAR; GESTÃO PÚBLICA.

RESUMO

O projeto de pesquisa "Gestão Pública X Gestão Escolar: uma análise comparativa de Passos – MG", surge com o objetivo de empreender uma análise contraposta de gestão pública na rede de ensino municipal, especificamente no âmbito da administração escolar. A pesquisa será realizada em duas escolas municipais de Passos (MG), onde uma destas, conta com uma gestora escolar que exerce o segundo mandato frente a direção da escola, e outra onde a gestora assumiu pela primeira vez o pleito. A pesquisa dar-se-á no método qualitativa/quantitativa descritiva, com os profissionais que atuam nas referidas escolas escolhidas. Serão efetuados questionários com questões abertas e fechadas, sobre os benefícios das duas gestões: antiga e atual, além de embasamentos teóricos relacionados ao assunto, fichamentos, acompanhamentos de estudo de pesquisa sobre administração pública e análise de dados. A pesquisa colaborará para averiguar o crescimento da instituição escolar pública municipal, relacionando os benefícios revertidos a toda comunidade, mostrando o que os dois gestores promoveram. Realizaremos comparações entre gestor antigo e gestor atual, com intuito de relacionar benefícios a comunidade, sem frisar pontos negativos ou positivos, apenas o que cada administração proporcionou a sociedade escolar nos âmbitos mais abrangentes da comunidade local. Nossa pesquisa terá como base referencial Heloisa Luck, Geraldo Jose Sant'Anna, Lourdes Bazzara, Olga Casanova, Jerônimo Garcia Ugarte, com ênfase em Vitor Henrique Paro. O projeto está em fase de desenvolvimento, sendo realizados estudos e leituras das referidas obras, por isso ainda não há retorno parcial, apenas embasamento teórico sobre a pesquisa proposta, uma vez que o projeto é voluntário.