

NOME: MARCO ANTÔNIO COVI JÚNIOR

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS: FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES ATRAVÉS DA PRÁTICA DE COMPOSTAGEM

AUTORES: ROMULO AMARAL FAUSTINO MAGRI, MARCO ANTÔNIO COVI JÚNIOR, MARCO ANTÔNIO COVI JÚNIOR, STÉFANE CAROLINE CONTE BEZERRA, RÔMULO AMARAL FAUSTINO MAGRI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: RESÍDUO ORGÂNICO, RECICLAGEM, LIXO URBANO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo geral promover a educação ambiental em três escolas públicas do município de Passos-MG, abordando a problemática dos resíduos sólidos urbanos e implantando, onde for possível, a compostagem como solução para os resíduos orgânicos. Em duas escolas foram realizadas oficinas, palestras e sensibilização de um modo geral e, na terceira escola, o Colégio Tiradentes da Polícia Militar (CTPM), além destas atividades, também foi implantado o processo de compostagem em leira piramidal e em caixa vertical. Inicialmente, realizou-se nas escolas a quantificação e qualificação do resíduo gerado, onde foi identificado que o resíduo reciclável mesmo apresentando alta quantidade não era passível de reciclagem por sua composição, restando apenas o reaproveitamento do resíduo orgânico. Da etapa inicial, constatou-se que apenas o CTPM possui espaço físico para a implantação do processo de compostagem. No CTPM, reaproveitando paletes de madeira, confeccionou-se a composteira em caixas verticais e nesta vêm sendo colocado todo o resíduo gerado no ambiente escolar, passível de compostagem. A compostagem tem gerado adubo que está sendo utilizado na horta orgânica da própria escola. Nas outras escolas, através de uma réplica confeccionada, foi mostrado o funcionamento do processo de compostagem, o que possibilitou aos alunos um contato prático com a ciência aprendida dentro de sala de aula. Os resultados parciais do projeto de extensão são satisfatórios: o resíduo orgânico que seria descartado está sendo tratado por meio de compostagem; de um modo geral as escolas adotaram práticas sustentáveis; a comunidade escolar está envolvida, o que garante o bom funcionamento das práticas sustentáveis implantadas. Os bolsistas envolvidos no projeto estão vivenciando e visualizando a indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa, ligada a problemática de resíduos sólidos urbanos.