

NOME: GLADYS AUGUSTA GUERCI DE OLIVEIRA

TÍTULO: ACOMPANHAMENTO DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA: DESAFIOS GERADORES DE SABERES

AUTORES: EDILENE ERAS, GLADYS AUGUSTA GUERCI DE OLIVEIRA , GLADYS AUGUSTA GUERCI DE OLIVEIRA, EDILENE ERAS, FABIANA DA SILVA VIANA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO INTEGRAL, PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA, POLÍTICAS PÚBLICAS

RESUMO

O presente trabalho busca levantar e compreender alguns aspectos que fazem parte do Programa Nacional da Educação Integral, elaborado pelo governo federal em 2006. O mesmo se propôs a melhorar a aprendizagem das crianças, adolescentes e jovens, por meio de um conjunto de ações desenvolvidas no âmbito dos governos municipais e estaduais. Dentre estas ações, o Programa Escola Integrada - PEI, que teve sua origem a partir do Programa Mais Educação e foi institucionalizado por meio da Portaria Interministerial n. 17/2007. O PEI é considerado um programa de grande importância social, pois visa amparar crianças, adolescentes e jovens, estendendo o tempo de permanência nas escolas públicas com atividades "culturais" diversas. Como ponto de partida para o levantamento e compreensão dos aspectos pretendidos, fizemos o acompanhamento das orientações dos/as bolsistas, sob orientação da coordenadora do Programa Escola Integrada na FAE/UEMG/CBH, e de outros professores, bem como o acompanhamento dos registros dos relatórios semestrais dos bolsistas. Foi possível encontrar alguma paridade entre os desafios iniciais do Programa Escola Integrada, ocorrido em 2007, e os atuais relatos dos bolsistas do primeiro semestre de 2017. Pode-se, assim, perceber como era e como está sendo as ações, projetos e atividades dos bolsistas nas escolas públicas. Além disso, vimos que as orientações possibilitam momentos para discutir com os bolsistas o sentido de suas ações e projetos pedagógicos e culturais, as atividades e temas de interesse mais procurados, as trocas de experiências dos trabalhos realizados na prática pedagógica cotidiana, e o compartilhamento dos desafios vivenciados.