

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS ( PÔSTER )

NOME: ADRIELY PAULA PEREIRA

TÍTULO: ESTRATÉGIAS DE COMBATE AO AEDES AEGYPTI: CONSCIENTIZAÇÃO DE CRIANÇAS ATRAVÉS DE ELEMENTOS LÚDICOS.

AUTORES: JOSÉ EDUARDO ZAIA, ADRIELY PAULA PEREIRA, ADRIELY PAULA PEREIRA, BRUNA CIUFFA MARIA, MARIA CAROLINA DE SOUZA MOREIRA, JOSÉ EDUARDO ZAUJA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: DENGUE, EPIDEMIOLOGIA, AEDES

RESUMO

INTRODUÇÃO: Atividades de educação não-formal trazem novas perspectivas relacionadas à temática da dengue e demais doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*. Ao utilizar recursos lúdicos e interativos associados a informações cientificamente relevantes, muitas vezes ausentes no ensino formal, possibilita-se o estabelecimento de um ambiente descontraído e ao mesmo tempo promotor da construção de novos conhecimentos fornecendo também autonomia e habilidade às crianças para que coloquem em prática no seu cotidiano as atividades propostas. OBJETIVOS: Promover atividades lúdicas direcionadas ao público infantil visando a conscientização acerca das medidas de prevenção às doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*. METODOLOGIA: O projeto de extensão está sendo desenvolvido em escolas públicas de ensino fundamental do município de Passos, localizadas nos bairros com maior incidência de dengue. As atividades têm como norte a conscientização acerca da importância de atitudes individuais nas estratégias de combate ao *A. aegypti*, utilizando elementos lúdicos como canções sobre o tema, oficinas de produção de cartazes, jogos explorando a temática, entre outros, de forma a alcançar o imaginário infantil, possibilitando maior adesão das crianças ao projeto. RESULTADOS PARCIAIS: Até o momento, 450 crianças foram abrangidas pelo projeto no bairro Aclimação. Como forma de garantir que o conhecimento passado durante as atividades alcance um número maior de moradores dos bairros mais afetados pela dengue, as crianças receberam uma atividade para ser desenvolvida com os pais após as dinâmicas realizadas na escola. DISCUSSÃO: O aproveitamento durante as dinâmicas propostas foi satisfatório, mostrando que a linguagem lúdica utilizada durante as atividades atingiu o objetivo de instigar a curiosidade sobre o tema, proporcionando um espaço de mútua interação entre as bolsistas e a comunidade escolar, permitindo que o conhecimento fosse passado de maneira leve e eficaz.