

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS ( PÔSTER )

NOME: LARISSA MENDES MATEUS

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO RESULTADOS DO SIMAVE/PROEB NAS DUAS MAIORES ESCOLAS PÚBLICAS DE ESPERA FELIZ/MG

AUTORES: LUCIANE DA SILVA OLIVEIRA, LARISSA MENDES MATEUS, LARISSA MENDES MATEUS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: SIMAVE/PROEB; PROFICIÊNCIA; DESEMPENHO.

## RESUMO

O Programa de Avaliação da Rede Pública de Educação Básica (Proeb) faz parte do Simave (Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública), tem o objetivo de acompanhar a melhoria da qualidade da educação ofertada na rede pública do estado de Minas Gerais. Esse trabalho teve como objetivo analisar e comparar o desempenho da E. E. Altivo Leopoldino de Souza (A) e da E. E. Interventor Júlio de Carvalho (B), do município de Espera Feliz/MG, na disciplina de Matemática, das turmas do 9º ano do Ensino Fundamental e do 3º ano do Ensino Médio, nos últimos seis anos (2011 a 2016). O material foi coletado no site do Simave, de responsabilidade do Caed (Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação), da Universidade Federal de Juiz de Fora, através dos resultados disponibilizados para consulta pública. Foi possível verificar, que nas turmas do 9º ano, o maior percentual observado nas duas escolas, foi de alunos no nível intermediário, sendo uma média de 64,9% na escola A e 59,7%, na escola B, o que indica que os alunos se encontram em um padrão de desempenho básico, caracterizado por um processo inicial de desenvolvimento das competências e habilidades correspondentes a essa etapa de escolaridade. Entre as turmas de 3º ano, o resultado foi pior, pois se observou que o percentual de alunos no nível baixo de desempenho vem aumentando. Em 2016, 76,8% dos alunos da escola B e 60% da escola A encontravam-se num nível de desempenho muito abaixo do mínimo esperado para a etapa de escolaridade, indicando assim, a necessidade de atenção especial e ação pedagógica por parte da escola. A apropriação dos resultados das avaliações, através dos dados fornecidos pelo Simave, pode ajudar aos professores, especialistas e gestores a definir estratégias que subsidie políticas públicas educacionais, que melhore o desempenho dos alunos nessas avaliações externas e no dia a dia.