

NOME: ISABELA GOMES ANDRADE

TÍTULO: O RECONHECIMENTO DA IDENTIDADE SEXUAL DOS TRANSGÊNEROS NO AMBIENTE ESCOLAR

AUTORES: KÊNIA GUIMARÃES RODRIGUES, ISABELA GOMES ANDRADE, ISABELA GOMES ANDRADE, ARIANE DOS REIS LUCAS, JÉSSICA TAYNARA DA PAIXÃO, KÊNIA GUIMARÃES RODRIGUES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: RECONHECIMENTO,TRANSGÊNERO,ESCOLA,DIREITO

RESUMO

O presente estudo busca refletir o reconhecimento da identidade dos transgêneros no ambiente escolar. Os comportamentos sexistas em razão da existência das relações de gêneros, introduzidas de maneira equivocada, alteram o modo de conduta das crianças, resultando em padrões impostos pela sociedade desde a infância. A análise crítica demonstra que existe uma realidade mais concreta que vai além dessa dualidade de gênero. A escola, sendo uma das principais instituições que formam a personalidade do indivíduo e aborda uma concepção do que é novo na mente de uma criança, não realiza o Direito em sua efetividade nas suas práticas, o que causa um prejuízo no reconhecimento da identidade sexual do sujeito. Através do método descritivo participativo iremos auxiliar os docentes na construção de didáticas pertinentes às temáticas da diversidade para que, com isso, seja construído um ambiente de inserção democrática. O método aplicado busca adquirir uma participação dos professores aptos e interessados a desenvolver um trabalho no ambiente escolar ao colocar em prática mini-cursos, cartilhas e outros meios de explicar e abordar assuntos relacionados ao gênero, em seguida trabalhar efetivamente de uma forma dinâmica com os alunos para que assim, o docente tente efetuar os direitos fundamentais como forma de integrar e inserir à realidade social em que os transgêneros se encontram, para atender as demandas e garantir os direitos individuais dos transgêneros, uma vez imersos no Estado Democrático de Direito.