

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: JOSÉ ANTÔNIO TONELLO FERREIRA

TÍTULO: AFETIVIDADE NA RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO E A PRODUÇÃO DA SUBJETIVIDADE

AUTORES: ELIZETE OLIVEIRA DE ANDRADE, JOSÉ ANTÔNIO TONELLO FERREIRA, ELIZETE OLIVEIRA DE ANDRADE, MARCELA TEIXEIRA DE SOUZA, ROUSEMARIE DAS GRAÇAS FERREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: AFETIVIDADE, RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO, SUBJETIVIDADE

RESUMO

O presente trabalho relata a compreensão da dimensão afetiva, bem como sua relevância e aspectos que direcionam a interação professor e aluno relacionados à aquisição de conhecimento, pois, através da afetividade é praticável indicar direções viáveis e essenciais para a construção do processo ensino-aprendizagem, tornando-o mais produtivo e satisfatório, tanto para o professor como para o aluno. A pesquisa desenvolvida tem por objetivo discutir o papel da afetividade na relação professor/aluno e seus efeitos no processo constitutivo da subjetivação do sujeito. Está sendo realizada no Centro Municipal de Educação Infantil Maria Olinda Pinheiro Lima. Utilizamos como referencial teórico Wallon, Vygotsky e Piaget (1992), Wallon (1989), Vygotsky (1993; 2001) e Piaget (1975). Para o desenvolvimento da pesquisa realizamos entrevistas com três professores a fim de coadunar a prática à teoria e a compreensão e entendimento de como acontece as interações dentro da sala de aula. Diante dessas observações que foram expostas, presume-se que o papel do professor é essencial no processo de internalização de conteúdos e desenvolvimento dos alunos, no qual ocorre na mediação e na boa relação que é estabelecida entre professor/aluno. A qualidade das interações que acontecem na relação professor /aluno, expõe-se a relações intensas entre o educador e educando, oportunizando diversificadas práticas vivenciadas no processo da aprendizagem, com o intuito de propiciar o avanço da apreensão do conhecimento dos alunos. Desta forma, se o educador tem a intenção de fazer mediações junto ao aluno, é necessário entrelaçar seu desempenho com uma emoção positiva, para alcançar resultados satisfatórios no processo de ensino-aprendizagem. É preciso que o professor estimule a produção do conhecimento, como também, incentive e proporcione o envolvimento e capacidade de sentir do aluno sobre o que foi estudado, relacionando-os às emoções.