

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: CILÉIA APARECIDA FERREIRA

TÍTULO: TEMAS PARA VÍDEO AULAS NA PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM ATIVA E DO TEMPO INTEGRAL

AUTORES: JOANA BEATRIZ BARROS PEREIRA, CILÉIA APARECIDA FERREIRA, CILÉIA APARECIDA FERREIRA, JOANA BEATRIZ BARROS PEREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: APRENDIZAGEM ATIVA; VÍDEO AULAS; TEMPO INTEGRAL

RESUMO

Temas para Vídeo aulas na perspectiva da aprendizagem ativa e do tempo integral

FERREIRA, Ciléia Aparecida. (Bols) UEMG. cileiacpa@hotmail.com

PEREIRA, Joana Beatriz B. (Orient) UEMG. joana.beatriz@uemg.br

A extensão do tempo escolar para integral está afirmada em políticas públicas e é necessário organizar metodologias com significância para aluno e escola, aprimorando a educação com esta maior permanência da criança na escola. A criança ou jovem da escola de educação básica traz vivências de seu cotidiano. Transformar estas vivências em temas para os conteúdos nas disciplinas e nas atividades escolares é uma forma de estimular a relação de pertencimento e valorização da escola. E assim escola e aluno se integram. O OBJETIVO deste trabalho é pesquisar alunos e professores da educação básica para selecionar assuntos ou situações cotidianas que gostariam que fossem tratadas na escola em vídeo aulas. A METODOLOGIA foi de pesquisa-ação partindo de uma pesquisa de campo com obtenção de dados através de questionário semi estruturado aplicado a alunos e professores do Ensino Fundamental e Médio. A partir da sistematização dos dados, os temas indicados serão referências para vídeo aulas a serem utilizados como material didático. O RESULTADO parcial de 45 questionários aplicados acusa o interesse dos entrevistados em tratar eventos internos, da interação aluno-aluno, aluno-professor. Com base nos dados, as temáticas apresentadas proporcionaram a seguinte relação: relacionamento interpessoal na escola (34,6%); drogas (28,8%); meio ambiente (17,3%); sexualidade (3,8%); esporte (3,8%); políticas públicas (1,9%). Nota-se que alunos e professores concentram-se em debater o cotidiano escolar e não apontaram temas da sociedade atual, mesmo com o questionário solicitando que apontassem assuntos do contexto externo a escola.

PALAVRA-CHAVE: aprendizagem ativa; vídeo aulas; tempo integra